Cuaderno Actividades

Programa
"Convive con el sol"

FUNDACIÓN AEDV PIEL SANA
ACADEMIA ESPAÑOLA DE DERMATOLOGÍA Y VENEREOLOGÍA

AUTORES PRINCIPALES:

Pilar Gómez Frías.
Maestra de Educación Infantil

Nieves Martínez Fernández.
Maestra de Primaria especialista en Inglés

Álvaro Gárgoles Mejías.
Maestro de Primaria especialista en Educación Física

Pablo Ferradas Pérez.
Enfermero

Coordinadoras:

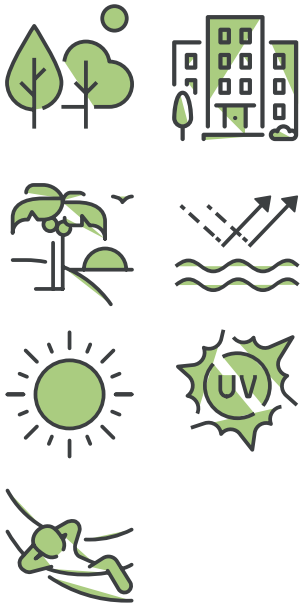
Yolanda Gilaberte Calzada.
Dermatóloga

Magdalena de Troya Martín.
Dermatóloga

Equipo "Convive con el Sol":

Antonio Gregorio Rodríguez Martínez. *Profesor Educación Física*
Cristina García Inurria. *Maestra de Audición y Lenguaje*
Eduardo González Corral. *Maestro de Educación Física*
Elena Pérez Galiano. *Maestra de Educación Primaria*
Irene Pérez Miralles. *Pedagoga*
José Aguilera Arjona. *Biólogo*
Leticia Suárez Moreno. *Maestra de Educación Infantil*
María Pilar Teruel Melero. *Psicopedagoga*
María Victoria de Gálvez Aranda. *Dermatóloga*
Nuria Blázquez Sánchez. *Dermatóloga*
Teresa Fernández Morano. *Dermatóloga*

Índice



1. INTRODUCCIÓN 5

2. FICHA PERSONAL 7

3. UNIDADES DIDÁCTICAS 9

Unidad 1. El Sol 13

Unidad 2. La piel 19

Unidad 3. Efectos positivos y negativos del sol 27

Unidad 4. Fotoprotección 37

PEGATINAS 46

1

Introducción

Querido alumnado,

En este cuadernillo encontrarás distintas actividades sobre cada Unidad Didáctica del Proyecto "Convive con el Sol". A lo largo de este proyecto entenderás cómo reacciona tu cuerpo a la exposición al Sol y conocerás los muchos beneficios que esta relación produce en ti, así como las consecuencias negativas de los efectos del Sol sobre tu cuerpo. Con ellas aprenderás mucho más sobre los hábitos adecuados para proteger y cuidar tu piel mientras disfrutas de los efectos positivos del Sol. Puede que algunos de los contenidos ya los conozcas, en otros puede que tuvieras dudas o alguna idea equivocada y otros serán completamente nuevos para ti, pero todos te serán de gran ayuda en tu día a día.

Te proponemos un viaje lleno de diversión con vídeos, sudokus, pegatinas y mucho más. En este viaje disfrutarás volviéndote tan brillante y saludable como WonderLux.

¡Ah! ¿Que no sabes quién es? ¡Pues vamos a conocerla!

2

Ficha Personal

➔ Fecha: .....

➔ Nombre: .....

➔ Curso: .....

➔ Edad: .....

➔ Color de ojos: .....

➔ Color de pelo: .....

➔ Color de piel: .....

Foto / Dibujo

Cuáles son mis hábitos bajo el sol:

➔ .....

➔ .....

➔ .....

➔ .....

➔ .....

➔ .....

➔ .....

➔ .....

Fototipo (no rellenes esta parte hasta que hayas llegado a la unidad 2)**:**

➔ .....

➔ .....

➔ .....

3

Unidades didácticas

unidad 1. El Sol 13

unidad 2. La piel 19

unidad 3. Efectos positivos y negativos del sol 27

unidad 4. Fotoprotectores 37

Intro Lux

¡Hola! soy Lux, seguramente tú me conoces como Sol, pero es que a lo largo de la historia he tenido varios nombres, dependiendo de la época, cultura o del lugar del mundo en el que se refiriesen a mí. Por ejemplo, para los antiguos egipcios era Ra, para los mayas Ak Kin o Inti, si eran los incas los que hablaban de mí. Estas son solo algunas de mis denominaciones. Además de tener muchos nombres, también puedes verme en banderas de diferentes países, como en la de Argentina, Nepal o Japón. Pese a que he cumplido muchos años, en términos del universo soy una estrella joven, ya que tengo aproximadamente cinco mil millones de años, por lo que estoy en la mitad de mi vida. Cuando mi fin esté llegando me volveré un gigante rojo, es decir, una estrella más fría y más grande que ahora (y eso que ahora soy 400 veces más grande que la Luna y mi masa es 333.000 veces la de la Tierra).

Como verás tengo una vida muy interesante. Pero déjame darte algunos datos más para que me conozcas un poco mejor. Por ejemplo, mis rayos son muy rápidos. Se desplazan a una velocidad de 300.000 kilómetros por segundo, por lo que tardan unos ocho minutos en llegar hasta tu planeta. Otro dato interesante es que mi temperatura exterior es de unos 6.000 ºC. Por último, emito una radiación que sería comparable a la de varios millones de bombas atómicas simultáneas.

¿Sabes por qué te cuento todo esto? Porque tu vida y la mía están estrechamente ligadas. Todos estos datos que te he contado te afectan en tu día a día y, por eso a lo largo de este proyecto me vas a ir conociendo mejor. Aprenderás a usarme de manera saludable, a cuidarte y a protegerte para disfrutar de mí sin riesgos.

Ahora, dibuja cómo crees que es WonderLux:

El Sol

Después del cómic, debate estas preguntas con tus compañeros y compañeras:

- ¿Quién es Lux?
- ¿Por dónde se cuela Lux?
- ¿Por qué se cuela Lux?
- ¿Qué pasa cuando se cuela Lux?
- ¿Qué es la capa de ozono?
- ¿Para qué sirve la capa de ozono?

Antes de ver el vídeo sobre el Sol, debate estas preguntas con tus compañeros y compañeras:

1. ¿Qué sabes sobre el Sol?

2. ¿Qué tipo de astro es?

3. ¿Dónde se encuentra?

4. ¿Qué movimientos realiza la Tierra que tienen relación con el Sol?

5. ¿Qué relación tienen el Sol y las plantas?

6. ¿Qué es el efecto invernadero?

Ahora, contesta las mismas preguntas con la información que hayas aprendido después de ver el vídeo (https://youtu.be/VthU6_qzm_w):

1. .....

2. .....

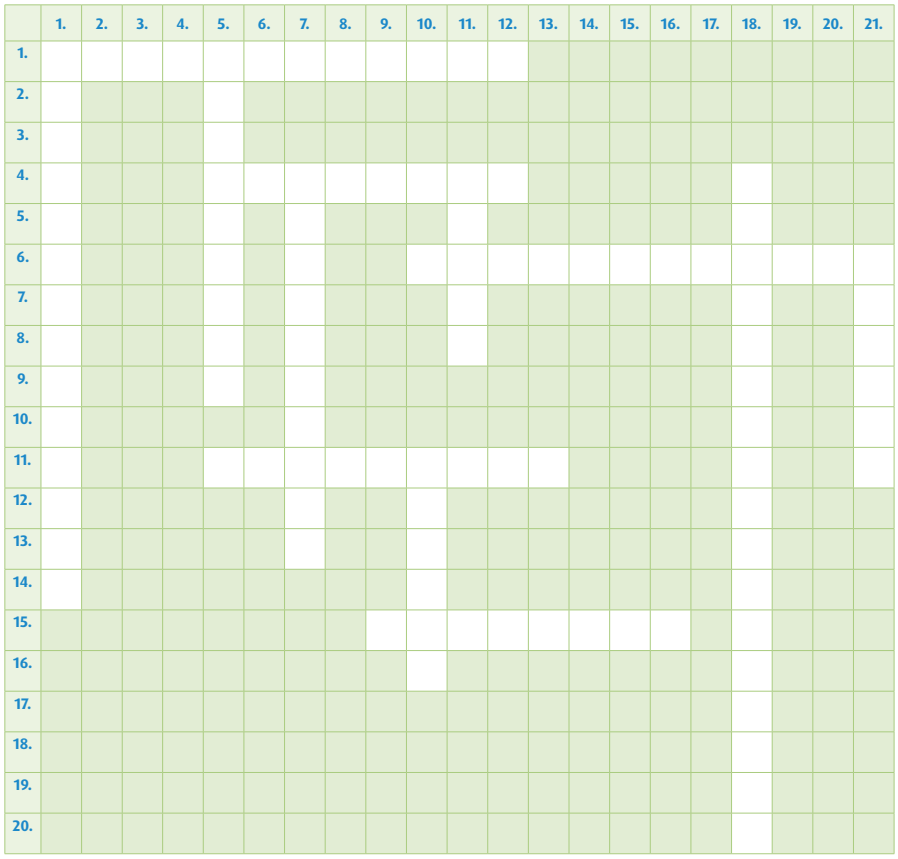
3. .....

4. .....

5. .....

6. .....

Para completar este crucigrama tienes que leer atentamente las definiciones relacionadas con la unidad del Sol:



HORIZONTAL

1. El _____ está formado por una estrella y los astros que giran a su alrededor.

4. El movimiento que realiza la Tierra sobre sí misma se llama _____. La Tierra tarda 24 horas en dar una vuelta completa sobre sí misma. Es lo que llamamos día.

6. Proceso realizado por las plantas, en el cual se transforma materia inorgánica en materia orgánica, gracias a la energía solar. _____

11. _____, al inicio de esta estación, los días y las noches duran lo mismo. Al final, las noches son cada vez más cortas. Las temperaturas son suaves, llueve con frecuencia y crecen muchas hierbas y flores.

15. _____, al principio de esta estación, las noches son las más largas del año y, según avanza, los días van durando cada vez más. Las temperaturas son bajas y puede nevar. Los árboles de hoja caduca pierden todas sus hojas.

VERTICAL

1. Características del desarrollo que asegura las necesidades del presente sin comprometer las necesidades de futuras generaciones. _____.

5. Las _____ son como bolas de fuego gigantes que emiten continuamente luz y calor.

7. El movimiento de la tierra que traza una órbita para dar vueltas alrededor del Sol y que da lugar a las estaciones se llama _____.

10. _____ al principio de esta estación, los días son los más largos del año. Poco a poco se van acortando. Las temperaturas son altas, llueve poco y gran parte de la vegetación se seca.

11. _____, al inicio de esta estación, los días y las noches duran casi lo mismo. Luego, las noches se van haciendo más largas. Las temperaturas al principio son suaves, pero según avanza hace cada vez más frío y algunos árboles empiezan a perder sus hojas.

18. Fenómeno natural en el que los gases que forman la atmósfera junto con las nubes filtran la radiación solar, haciendo que solo una parte pase a la superficie terrestre, calentando la tierra y devolviendo esa radiación a la atmósfera; mientras que otra parte permanece retenida por los gases invernadero del planeta haciendo que la temperatura terrestre aumente. _____

21. La _____ se crea cuando la luz, que se propaga en línea recta, tropieza con un objeto opaco. Como estos objetos no dejan pasar la luz, esta rebota y no llega a algunos lugares.

Rúbrica Unidad 1: **El Sol**

Seguro que sabes muchas cosas nuevas sobre el Sol. Al final de este cuaderno encontrarás unas imágenes recortables de Lux. Pega una Lux feliz si recuerdas estos datos sobre el Sol y una Lux triste si no los recuerdas.

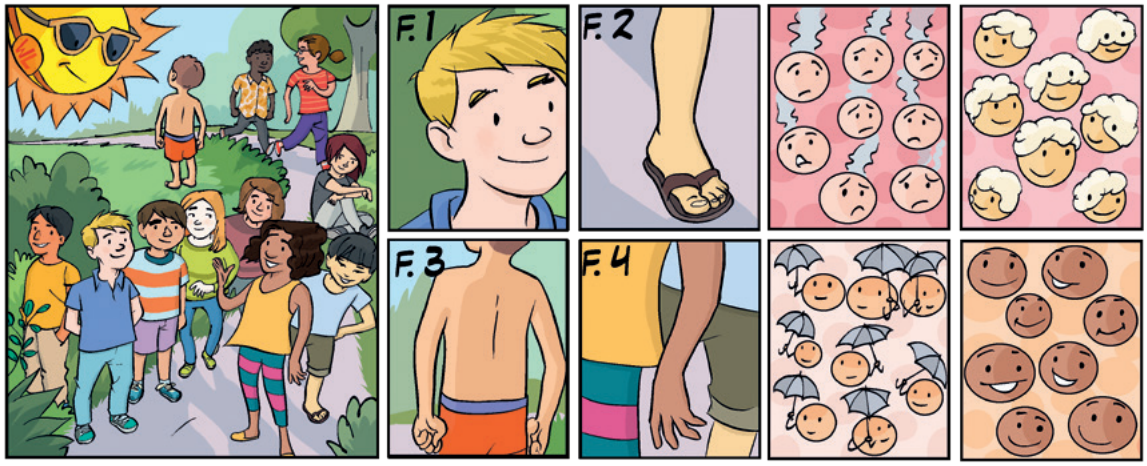
Si hay algo que no recuerdas, no pasa nada, no te rindas. Pregunta, investiga, busca... ¡Y encontrarás la respuesta!

Datos sobre el Sol	Happy Lux	Sad Lux

Datos sobre el Sol	Happy Lux	Sad Lux

Datos sobre el Sol	Happy Lux	Sad Lux

La piel



Después del cómic, debate estas preguntas con tus compañeros y compañeras:

- ¿Quiénes son esas caritas?
- ¿Por qué las observa Lux?
- ¿Por qué ponen esas caras?
- ¿Por qué tienen diferentes colores?

Antes de ver el vídeo sobre la piel, debate estas preguntas con tus compañeros y compañeras:

1. ¿Cuántos sentidos conoces?
2. ¿Qué es la piel y con qué sentido está relacionada?
3. ¿Está la piel relacionada con el sol? ¿Por qué?
4. ¿Cuántas capas tiene la piel y cómo se llaman?
5. ¿Qué es un fototipo?

Ahora, contesta las mismas preguntas con la información que hayas aprendido después de ver el vídeo (https://youtu.be/v9mGD9NEuas):

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

Dibuja la piel y sus capas. Ponle nombre a cada una:

Conociendo nuestra piel

Por parejas, observad vuestros brazos, cara, cuellos y piernas y rellenad esta tabla para el estudio de vuestra piel.

Conociendo nuestra piel

➔ Nombre del alumno o alumna: .....

Tipo	Número	Localización	Tamaño (mm)	Color
➔ Peca	➔ ➔ ➔ ➔ ➔	➔ ➔ ➔ ➔ ➔	➔ ➔ ➔ ➔ ➔	➔ ➔ ➔ ➔ ➔
➔ Lunares	➔ ➔ ➔ ➔ ➔	➔ ➔ ➔ ➔ ➔	➔ ➔ ➔ ➔ ➔	➔ ➔ ➔ ➔ ➔
➔ Cicatrices	➔ ➔ ➔ ➔ ➔	➔ ➔ ➔ ➔ ➔	➔ ➔ ➔ ➔ ➔	➔ ➔ ➔ ➔ ➔
➔ Otros	➔ ➔ ➔ ➔ ➔	➔ ➔ ➔ ➔ ➔	➔ ➔ ➔ ➔ ➔	➔ ➔ ➔ ➔ ➔

El fototipo es la capacidad de reacción de la piel a las radiaciones solares. Existen 6 fototipos que abarcan desde las pieles blancas (fototipo I), que se queman fácilmente y nunca se broncean, a pieles muy oscuras (fototipo 6) que están siempre de color marrón oscuro-negro y nunca se queman.

Cuando nos exponemos al sol el organismo sintetiza **melanina**, que es un pigmento marrón que hay en la piel y absorbe la radiación solar (por eso nos ponemos morenos). Las personas de fototipos bajos tienen que tener más cuidado con el sol porque la cantidad de melanina que se produce es baja, no se ponen morenos y se queman con más facilidad.

Fototipos. Rellena esta tabla con la información sobre cada fototipo. Después, busca al final del cuaderno las imágenes recortables de Lux con diferentes fototipos y añádelas.

Fototipo	Imágenes de Lux	Quemadura solar	Bronceado	Descripción
I				
II				
III				
IV				

Fototipo	Imágenes de Lux	Quemadura solar	Bronceado	Descripción
V				
VI				

Ahora que conoces los fototipos, vuelve a tu ficha personal al principio del cuaderno e indica cuál es el tuyo.

Seguro que has aprendido muchos alimentos antioxidantes. Búscalos en la sopa de letras:

- zanahorias
- brócoli
- manzanas
- nueces
- tomates
- pimientos
- limones
- uva negra
- aguacate
- espinacas
- sardinas
- apio

Q	W	G	T	I	O	J	K	Ñ	P	U	J	R	D	C	T	F	R	X	Q
N	Z	A	N	A	H	O	R	I	A	S	E	F	Y	R	T	E	P	I	K
V	B	T	H	G	A	Y	T	I	P	Ñ	N	B	R	E	A	Z	P	H	O
O	U	E	E	U	V	A	N	E	G	R	A	U	O	J	K	Ñ	O	Y	W
J	Y	E	F	A	C	W	S	S	Ñ	B	V	R	U	H	E	A	T	C	Z
Q	L	X	P	C	Z	S	T	P	T	O	M	A	T	E	S	E	A	E	N
L	Y	W	F	A	V	U	T	I	Ñ	A	B	C	L	Y	A	O	F	T	P
E	E	S	T	T	Ñ	B	V	N	U	R	T	U	G	D	N	T	O	I	L
W	X	D	V	E	N	I	L	A	F	P	T	E	I	C	A	S	Ñ	Z	P
Q	Q	W	G	T	I	O	J	C	Ñ	K	M	A	T	C	Z	Z	Y	E	F
X	D	A	S	I	S	Y	R	A	E	T	C	B	A	Y	N	P	Z	S	T
Ñ	B	V	P	U	H	E	P	S	A	T	I	P	R	G	A	E	W	G	T
S	L	Ñ	B	I	R	L	I	M	O	N	E	S	F	A	M	N	D	S	S
A	E	I	R	T	O	S	M	O	T	W	T	A	S	L	A	C	E	E	N
D	V	L	P	I	V	T	I	I	L	S	W	G	T	C	W	C	L	L	D
X	Ñ	O	K	U	U	H	E	A	T	I	E	E	I	W	E	P	O	Ñ	Z
Q	I	C	T	V	I	F	N	X	Q	S	Ñ	B	V	U	U	H	E	A	C
D	S	O	T	H	T	C	T	S	W	S	V	T	N	I	V	T	N	I	L
B	H	R	T	R	S	N	O	Ñ	K	M	A	Q	S	Ñ	B	V	R	O	E
L	R	B	D	G	H	J	S	C	I	S	A	R	D	I	N	A	S	S	Y
E	N	D	V	P	W	G	T	C	W	S	W	S	L	L	Y	E	L	L	Y

Rúbrica Unidad 2: **La piel**

Seguro que sabes muchas cosas nuevas sobre la piel. Al final de este cuaderno encontrarás las pegatinas de Lux. Pégala feliz si recuerdas datos sobre el Sol y triste si no los recuerdas.

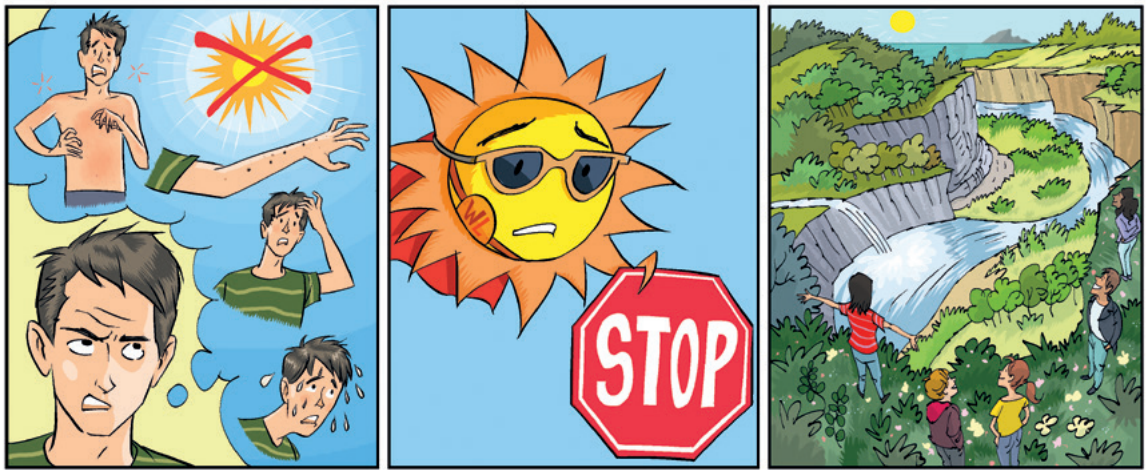
Si hay algo que no recuerdas no pasa nada; no te rindas. Pregunta, investiga, busca... ¡Y encontrarás la respuesta!

Datos sobre la piel	Happy Lux	Sad Lux

Datos sobre la piel	Happy Lux	Sad Lux

Datos sobre la piel	Happy Lux	Sad Lux

Efectos positivos y negativos del sol



Después del cómic, debate estas preguntas con tus compañeros y compañeras:

- ¿Qué crees que le sucede al chico en la primera viñeta?
- ¿Por qué tiene Lux una señal de STOP?
- ¿Por qué crees que se ve el paisaje tan bonito en la viñeta 3?
- ¿Cómo crees que se sienten las personas de la viñeta 3?

Antes de ver el vídeo sobre los efectos positivos y negativos del sol, debate estas preguntas con tus compañeros y compañeras:

1. ¿ Por qué es importante la presencia del sol en la tierra?
2. ¿ Cuáles son los efectos positivos del sol?
3. ¿ Cuáles son los efectos negativos del sol?
4. ¿ Qué es la vitamina D? ¿Dónde se encuentra?

Ahora, contesta las mismas preguntas con la información que hayas aprendido después de ver el vídeo (https://youtu.be/NkVFMgftfdE):

1. .....

2. .....

3. .....

4. .....

Ahora que conoces los efectos positivos y negativos del sol, rellena esta tabla:

Efecto positivo	Efecto negativo
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

Ahora dibuja el efecto positivo y el efecto negativo que más influye en ti:

Efecto positivo

Efecto negativo

Para completar este crucigrama tienes que leer atentamente las definiciones relacionadas con la unidad 3 sobre los efectos positivos y negativos del sol:

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.
1.																					
2.																					
3.																					
4.																					
5.																					
6.																					
7.																					
8.																					
9.																					
10.																					
11.																					
12.																					
13.																					
14.																					
15.																					
16.																					
17.																					
18.																					
19.																					
20.																					
21.																					

HORIZONTAL

1. Medida de la intensidad de la radiación ultravioleta que alcanza la superficie de la Tierra. _____

5. Si te expones a la luz solar en exceso y sin protección, sobre todo antes de los 18 años, tu piel tiene más posibilidades de desarrollar cáncer porque tiene _____ .

10. Nuestra piel envejece al igual que el resto de los órganos. El sol acelera este envejecimiento y esto se llama _____ .

12. Radiación que penetra toda la dermis. _____

18. Exponernos al sol en días de altas temperaturas puede producirnos un _____ .

VERTICAL

2. Vitamina esencial para el ser humano. La falta de esta vitamina está relacionada con algunas enfermedades. Alimentos como el pescado azul, la leche o los huevos contienen esta vitamina. _____

4. Es el cáncer de piel más común que deriva de las células que dan el color a la piel. _____

7. El exceso de radiación solar tiene efectos perjudiciales en nuestra salud. El más importante es _____ .

9. Radiación que solo penetra hasta la epidermis. _____

13. Las quemaduras solares pueden promover el desarrollo de _____. Es el más frecuente de los tumores malignos del ser humano

18. Sustancias que producen algunos órganos de nuestro cuerpo ante situaciones de excitación, dolor o enamoramiento. Así como a algunos estímulos externos como alimentos picantes, chocolate y el Sol. _____

Vas a aprender un poco más sobre el sol y lo que ha influido en la cultura y en la moda.

Lee la historia, que está dividida en párrafos. Después une cada párrafo con su correspondiente imagen:

1

2

3

4

☐ A lo largo de la historia, tener una piel blanquecina era considerado como símbolo de distinción entre las clases altas, la aristocracia y familias reales. De ahí el origen del término "sangre azul", que hace referencia a tener una piel tan pálida que dejaba ver las venas "azules".

☐ Por el contrario, las clases más bajas solían tener la piel tostada la mayor parte del año debido a que, en su gran mayoría, realizaban trabajos a la intemperie, bajo el sol, sin llevar protección ni cuidado alguno.

☐ A principios del siglo XX, los avances de la ciencia hicieron conocer los numerosos efectos beneficiosos que tenía el sol sobre la salud de los seres humanos. De esa manera, comenzaron a recomendarse las terapias solares, tomar lo que se llamaban "baños de sol" para combatir enfermedades como la anemia o la depresión, y para fortalecer los huesos. A pesar de los múltiples beneficios que aportaba el sol, los miembros de la alta sociedad continuaban resistiéndose a que su piel fuera bronceada, ya que no dejaba de ser un símbolo de pertenecer a las clases más bajas o de estar recibiendo tratamiento por sufrir algún tipo de enfermedad.

☐ Pero llegó un momento en el que se decidió que el estar pálido y tener una piel blanquecina ya no resultaba atractivo. Entre los círculos más exclusivos se puso de moda la piel bronceada como algo no solo saludable, sino también hermoso. Una de las culpables de este cambio de tendencia fue la modista y diseñadora Coco Chanel. Después de haber pasado unas vacaciones a bordo de un crucero por el Mediterráneo, regresó a París con la piel tostada por el sol.

En aquel momento, Coco era una de las personas que marcaba tendencia y absolutamente todo lo que hacía, diseñaba o decía se ponía de moda entre la población de un día para otro. Esto hizo que el bronceado que lucía fuera imitado por la legión de seguidores que tenía.

Bulos. Verdadero o falso

Di si son verdaderos o falsos:

➔ No te puedes quemar en un día nublado.

☐ V ☐ F

➔ Si no tengo calor cuando estoy al sol, no me quemo.

☐ V ☐ F

➔ El sol solo daña la piel, no los ojos.

☐ V ☐ F

➔ A mayor altitud es más fácil quemarse.

☐ V ☐ F

➔ Si estás en el agua, no te quemas.

☐ V ☐ F

➔ Cuanta más cortas son las sombras, más peligroso es el sol.

☐ V ☐ F

➔ Solo es peligroso el sol en verano.

☐ V ☐ F

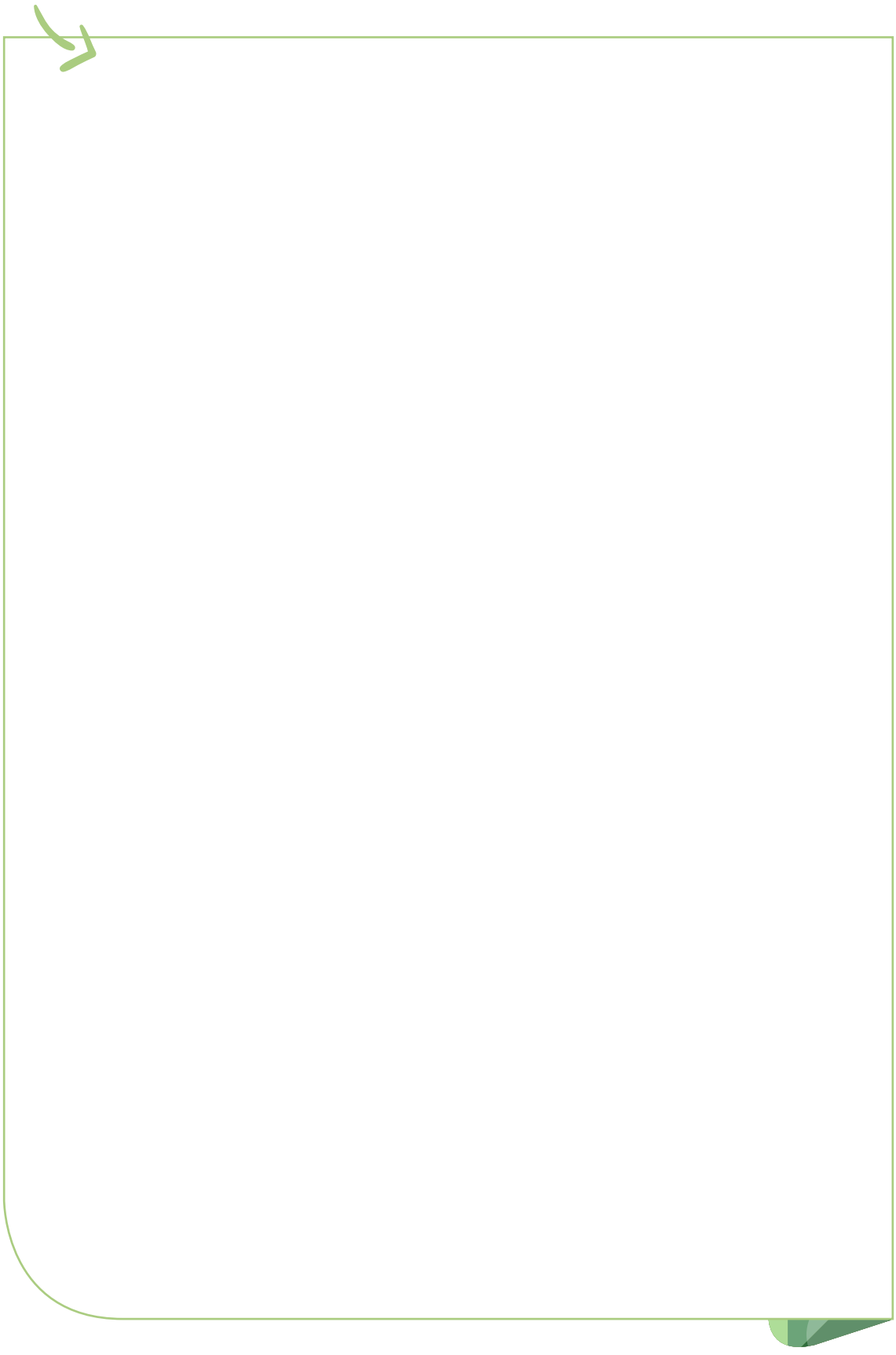
➔ Los efectos negativos de las quemaduras solares son acumulativos.

☐ V ☐ F

➔ La gente con piel blanca, y pelirroja es especialmente sensible a la radiación UV.

☐ V ☐ F

Dibújate a ti mismo envejecido/a o pega una foto y envejécela:



Rúbrica Unidad 3: **Efectos positivos y negativos del sol**

Seguro que sabes muchas cosas nuevas sobre los efectos positivos y negativos que tiene el sol en nosotros. Al final de este cuaderno encontrarás unas imágenes recortables de Lux. Pega una Lux feliz si recuerdas estos datos y una Lux triste (tal y como aparece al final del cuaderno) si no los recuerdas.

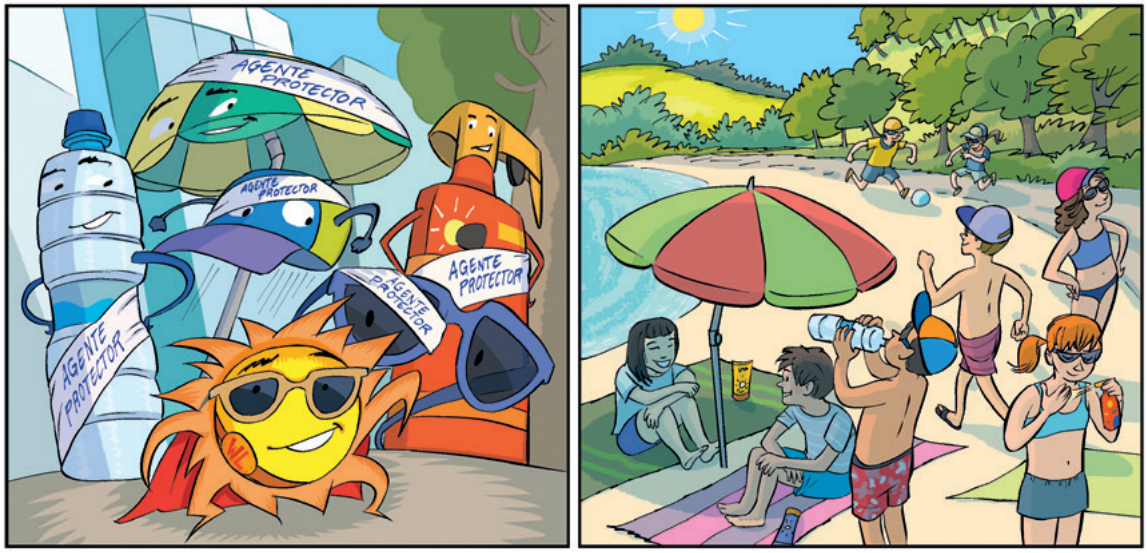
Si hay algo que no recuerdas no pasa nada; no te rindas. Pregunta, investiga, busca... ¡Y encontrarás la respuesta!

Datos sobre los efectos del sol	**Happy Lux**	**Sad Lux**

Datos sobre los efectos del sol	Happy Lux	Sad Lux

Datos sobre los efectos del sol	Happy Lux	Sad Lux

Fotoprotectores



Después del cómic, debate estas preguntas con tus compañeros y compañeras:

- ¿Quiénes son los personajes que acompañan a Lux en la primera viñeta?
- ¿Qué crees que va a hacer?
- ¿Qué relación pueden tener con las personas de la viñeta 2?

Antes de ver el vídeo sobre la piel, debate estas preguntas con tus compañeros y compañeras:

1. ¿Qué son y para qué sirven los fotoprotectores?
2. ¿Por qué son importantes?
3. ¿Cuáles conoces?
4. ¿Cuáles usas habitualmente? ¿Cómo los usas?

Ahora, contesta las mismas preguntas con la información que hayas aprendido después de ver el vídeo (https://youtu.be/v9mGD9NEuas):

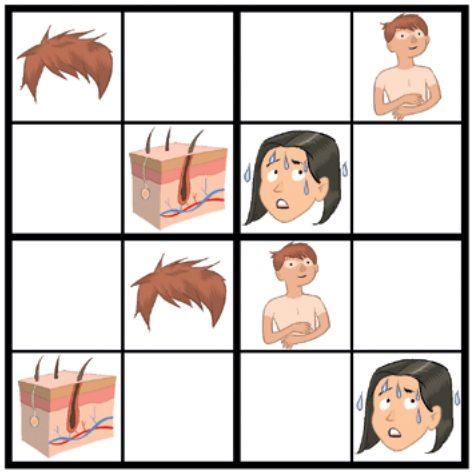
1. .....

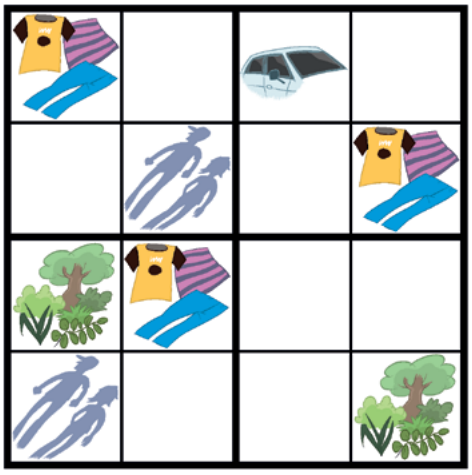
2. .....

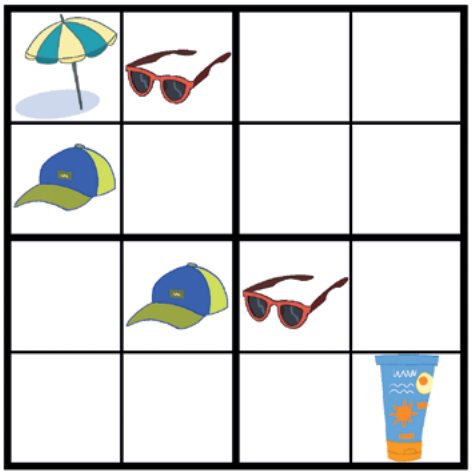
3. .....

4. .....

Haz estos sudokus con imágenes de fotoprotectores:







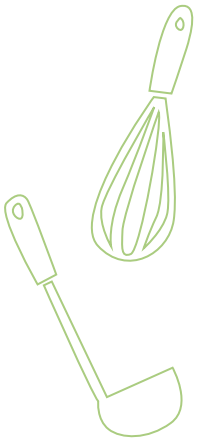
Inventa una receta antioxidante:

COCINA

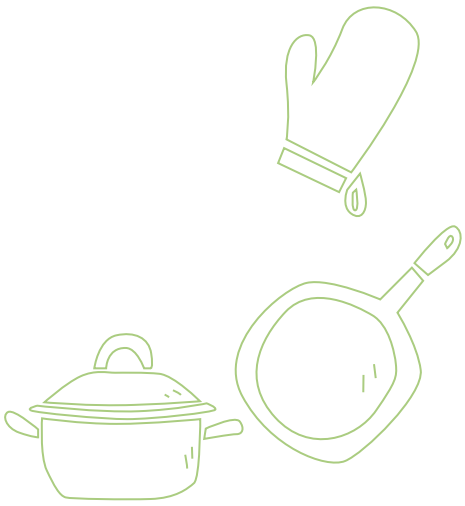
RECETA

TIEMPO _____ **PERSONAS** _____

INGREDIENTES:



PASOS A SEGUIR:



Bulos. Verdadero o falso

Di si son verdaderos o falsos:

➔ La protección contra el sol más económica y efectiva es la sombra.

☐ V ☐ F

➔ El bronceado te protege de quemaduras por el sol.

☐ V ☐ F

➔ Debemos evitar el sol en verano entre las 12 y las 17h.

☐ V ☐ F

➔ Con ponerme crema protectora al salir de casa es suficiente.

☐ V ☐ F

➔ La ropa me protege completamente del sol.

☐ V ☐ F.

➔ Un protector solar muy alto impedirá que me ponga moreno.

☐ V ☐ F

➔ Es conveniente hidratarse durante la exposición al sol.

☐ V ☐ F

Rúbrica Unidad 4: **Fotoprotectores**

Seguro que sabes muchas cosas nuevas sobre los fotoprotectores. Al final de este cuaderno encontrarás unas imágenes recortables de Lux. Pega una Lux feliz si recuerdas estos datos sobre los fotoprotectores y una Lux triste si no los recuerdas.

Si hay algo que no recuerdas no pasa nada; no te rindas. Pregunta, investiga, busca... ¡Y encontrarás la respuesta!

Datos sobre fotoprotectores	**Happy Lux**	**Sad Lux**

Datos sobre fotoprotectores	Happy Lux	Sad Lux

Datos sobre fotoprotectores	Happy Lux	Sad Lux

Contrato

Yo _____ , una vez que he completado la formación del proyecto Convive con el Sol, me comprometo:

- A tomar las precauciones necesarias para cuidar mi salud y mi higiene, en todos los ámbitos de mi vida, y especialmente en aquellos aspectos relacionados con el sol, con el fin de evitar los daños que me podrían ocasionar una mala relación con él.

- A sacar el máximo provecho de todos los beneficios que el sol nos aporta a los humanos.

- Al uso de fotoprotectores, gorra y ropa protectora, a utilizarlos de manera habitual y responsable y a velar por que las personas que me rodean también los usen.

- A transmitir los contenidos que he aprendido a lo largo del proyecto a mis seres queridos y entorno próximo, con el propósito de ayudar a las personas a sensibilizarse de la importancia de protegerse y relacionarse con el sol de una manera adecuada.

Y para que conste:

Firma

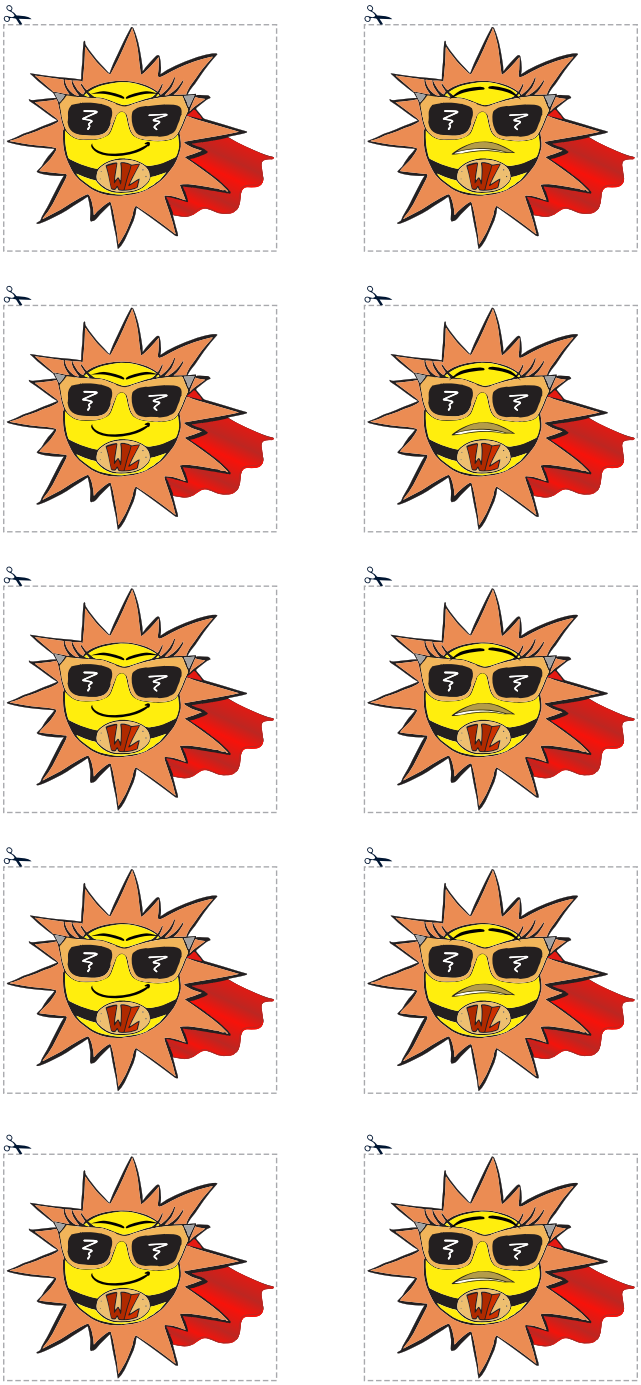
Despedida Lux:

¡Ha llegado el final amigos!

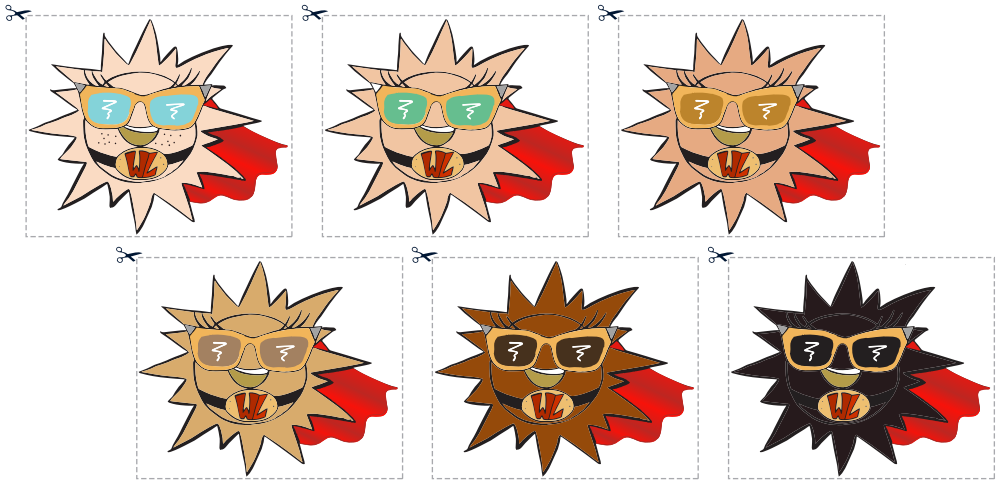
Os habéis convertido en superhéroes y superheroínas como nosotros y es vuestro turno para poner vuestro rayito de luz a todo lo que os rodea enseñando lo que habéis aprendido y cuidando de los vuestros.

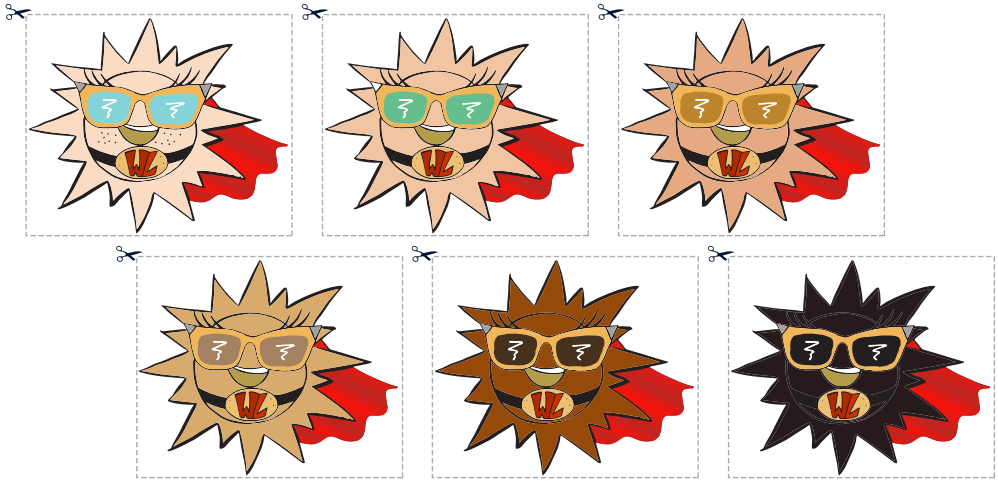
¡Confiamos en vosotros!

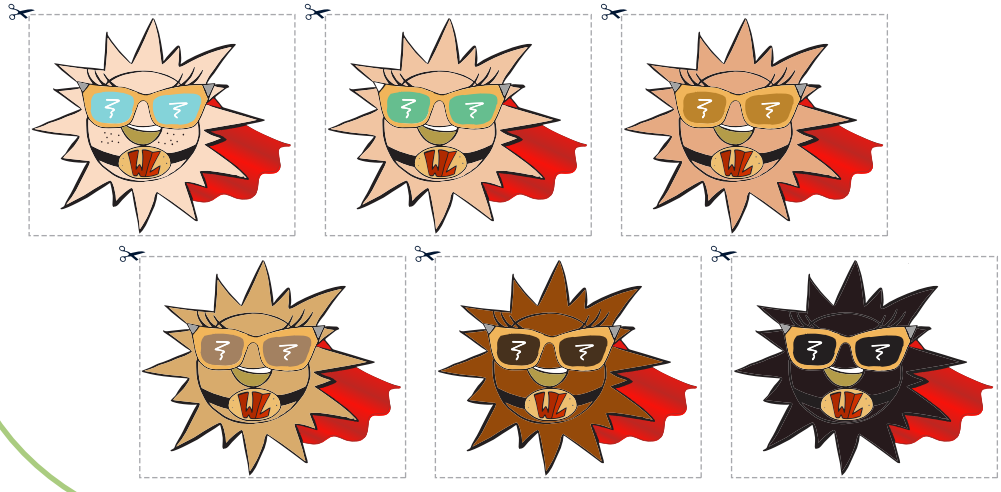
Recortables de Lux:



Para imprimir en papel de pegatina







Recortables de Sudoku:

Para imprimir en papel de pegatina

FUNDACIÓN AEDV PIEL SANA

ACADEMIA ESPAÑOLA
DE DERMATOLOGÍA
Y VENEREOLOGÍA

C/ Ferraz, 100 · 1º izda
28008 Madrid
Tel. 915 446 284
www.fundacionpielsana.es