

Quadern Activitats

Programa
"Conviu amb el sol"



AUTORS PRINCIPALS:

Pilar Gómez Frías.

Mestra d'Educació Infantil

Nieves Martínez Fernández.

Mestra de Primària i especialista en Anglès

Álvaro Gárgoles Mejías.

Mestre de Primària i especialista en Educació Física

Pablo Ferradas Pérez.

Infermer

Coordinadores:

Yolanda Gilaberte Calzada.

Dermatòloga

Magdalena de Troya Martín.

Dermatòloga

Equip "Conviu amb el Sol":

Antonio Gregorio Rodríguez Martínez. *Professor d'Educació Física*

Cristina García Inurria. *Mestra d'Audició i Llenguatge*

Eduardo González Corral. *Mestre d'Educació Física*

Elena Pérez Galiano. *Mestra d'Educació Primària*

Irene Pérez Miralles. *Pedagoga*

José Aguilera Arjona. *Biòleg*

Leticia Suárez Moreno. *Mestra d'Educació Infantil*

María Pilar Teruel Melero. *Psicopedagoga*

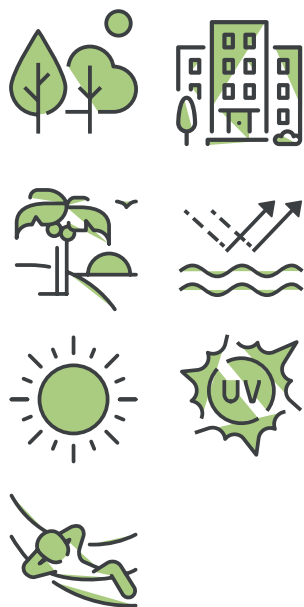
María Victoria de Gálvez Aranda. *Dermatòloga*

Nuria Blázquez Sánchez. *Dermatòloga*

Teresa Fernández Morano. *Dermatòloga*



Índex



1. INTRODUCCIÓ	5
2. FITXA PERSONAL	7
3. UNITATS DIDÀCTIQUES	9
unitat 1. El Sol	13
unitat 2. La pell	19
unitat 3. Efectes positius i negatius del sol	27
unitat 4. Fotoprotecció	37
ADHESIUS	46





Introducció

Benvolgut alumnat,

En aquest manual trobaràs diferents activitats relacionades amb cada una de les unitats didàctiques que formen part del projecte “Conviu amb el sol”. Al llarg d’aquest, entendràs com reacciona el teu cos a l’exposició solar i n’aprendràs els beneficis, així com les conseqüències negatives que pot tenir sobre el teu cos. Això t’ensenyarà molt sobre els hàbits adequats que s’han de cultivar per protegir i cuidar la nostra pell mentre gaudim dels efectes positius del sol. És possible que ja coneguis alguns dels continguts, d’altres potser en tens algun dubte o alguna idea equivocada, i n’hi haurà alguns que seran completament nous. En qualsevol cas, et seran de gran ajuda en el teu dia a dia.

T’oferim un viatge ple de diversió amb vídeos, sudokus, enganxines i molt més. En aquest viatge gaudiràs de ser tan brillant i saludable com el WonderLux.

Oh! Que no saps qui és? Doncs anem a conèixe’l!

2





Fitxa Personal

- Data:
- Nom:
- Curs:
- Edat:
- Color d'ulls:
- Color de cabell:
- Color de pell:

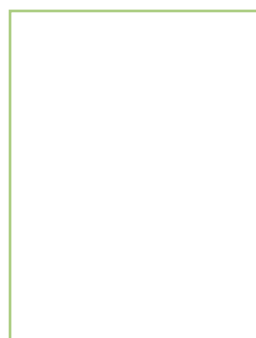


Foto / Dibuix

Quins són els meus hàbits sota el sol:

-
-
-
-
-
-
-
-

Fototip (no omplis aquesta part fins que hagi arribat a la unitat 2):

-
-
-



Unitats didàctiques

unitat 1. El Sol	13
unitat 2. La pell	19
unitat 3. Efectes positius i negatius del sol	27
unitat 4. Fotoprotectors	37





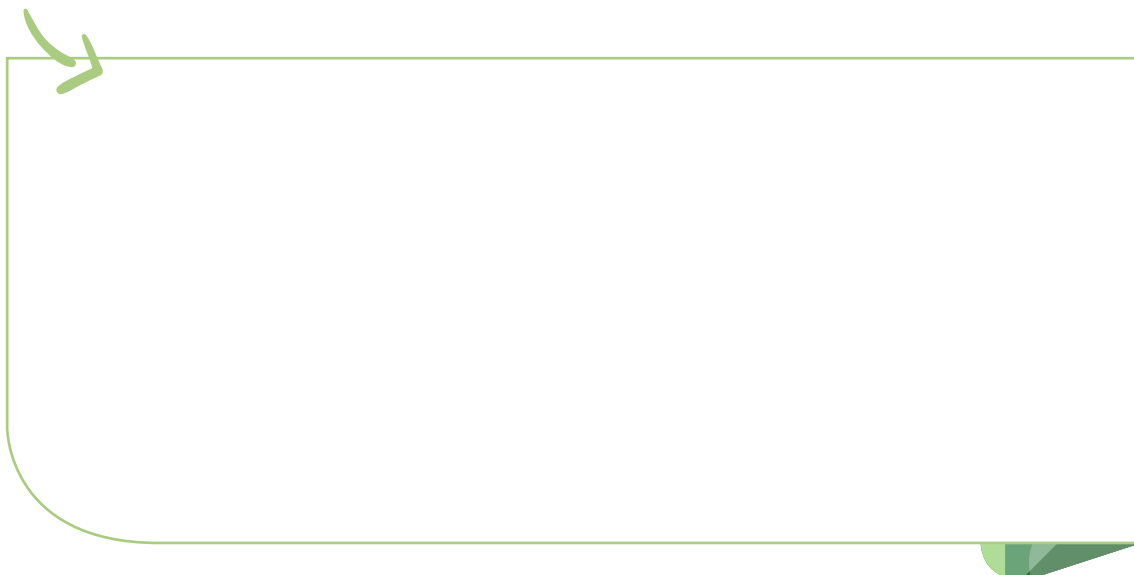
Intro Lux

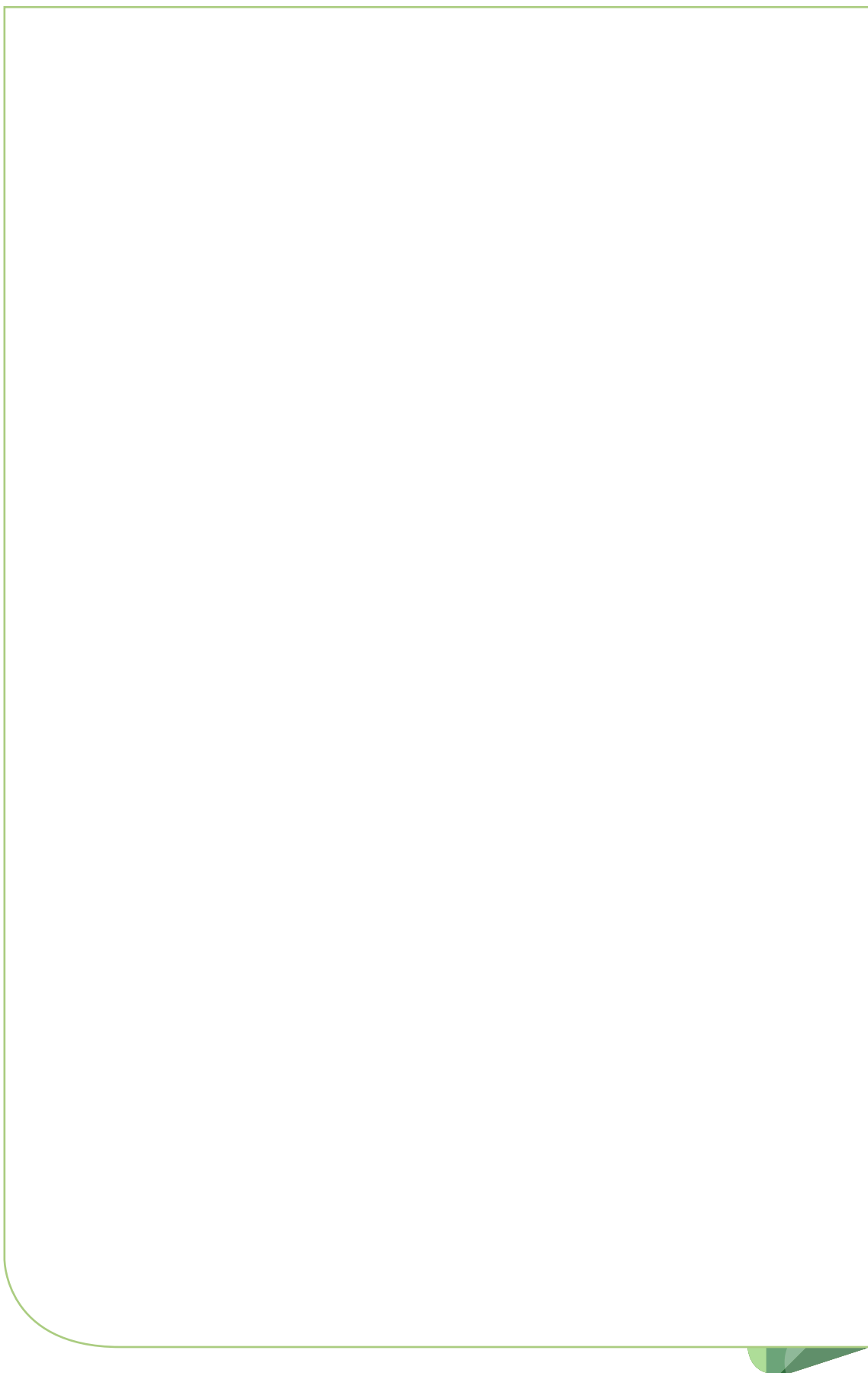
Hola! Sóc en Lux. Segurament tu em coneixes com a Sol, però és que al llarg de la història he tingut diversos noms, depenent de l'època, cultura o lloc del món en què s'han referit a mi. Per exemple, per als antics egipcis era Ra, per als maies Ak Kin i pels inques, Inti. Aquestes són només algunes de les meves denominacions. A més de tenir molts noms, també pots veure'm a les banderes de diferents països, com a la de l'Argentina, el Nepal o el Japó. Malgrat que he complert molts anys, en termes de l'univers sóc una estrella jove, ja que tinc aproximadament cinc mil milions d'anys, de manera que estic a la meitat de la meva vida. Quan s'acosti la fi em tornaré un gegant vermell, és a dir, un estel més fret i més gran que ara (i això que ara sóc 400 vegades més gran que la Lluna i la meva massa és 333.000 vegades la de la Terra).

Com veuràs tinc una vida molt interessant. Però deixa'm donar-te algunes dades més perquè em coneguis una mica millor. Per exemple, els meus raigs són molt ràpids. Es desplacen a una velocitat de 300.000 quilòmetres per segon, de manera que triguen uns vuit minuts a arribar fins al teu planeta. Una altra dada interessant és que la meva temperatura exterior és d'uns 6.000 °C. Per últim, emeto una radiació que seria comparable a la de diversos milions de bombes atòmiques simultànies.

Saps per què t'explico tot això? Perquè la teva vida i la meva estan estretament lligades. Totes aquestes dades que t'he explicat t'afecten en el teu dia a dia i, per això, al llarg d'aquest projecte m'aniràs coneixent millor. Aprenderàs a aprofitar-me de manera saludable, a cuidar-te i a protegir-te per gaudir de mi sense riscos.

Ara, dibuixa com creus que és WonderLux:





El Sol



Després de llegir el còmic, debat aquestes preguntes amb els teus companys i companyes:

- ➔ Qui és el Lux?
- ➔ Per què es cola el Lux?
- ➔ Per on es cola el Lux?
- ➔ Què passa quan es cola el Lux?
- ➔ Què és la capa d'ozó?
- ➔ Per a què serveix la capa d'ozó?



Abans de veure el vídeo sobre el sol, debat aquestes preguntes amb els teus companys i companyes:

- 1. Què saps sobre el sol?
- 2. Quin tipus d'astre és?
- 3. On es troba?
- 4. Quins moviments fa la Terra que tenen relació amb el Sol?
- 5. Quina relació tenen el sol i les plantes?
- 6. Què és l'efecte hivernacle?

Ara, contesta les mateixes preguntes amb la informació que hakis après després de veure el vídeo:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.



Per completar aquests mots encreuats has de llegir atentament les definicions relacionades amb la unitat sobre el sol:

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
1.																				
2.																				
3.																				
4.																				
5.																				
6.																				
7.																				
8.																				
9.																				
10.																				
11.																				
12.																				
13.																				
14.																				
15.																				
16.																				

HORIZONTAL

- El _____ està format per una estrella i els astres que giren al seu voltant.
- El moviment que realitza la Terra sobre si mateixa es diu _____. La Terra triga 24 hores a fer una volta completa sobre si mateixa. És el que anomenem dia.
- A l'inici d'aquesta estació, els dies i les nits duren el mateix. Al final, les nits són cada vegada més curtes. Les temperatures són suaus, plou amb freqüència i creixen moltes herbes i flors. _____
- Procés realitzat per les plantes, en el qual es transforma matèria inorgànica en matèria orgànica, gràcies a l'energia solar. _____
- Fenomen natural en què els gasos que formen l'atmosfera juntament amb els núvols filtren la radiació solar, fent que només una part passi a la superfície terrestre, escalfant la terra i retornant aquesta radiació a l'atmosfera; mentre que una altra part queda retinguda pels gasos hivernacle del planeta fent que la temperatura terrestre augmenti. _____
- El moviment de la Terra que traça una òrbita per donar voltes al voltant del Sol i que dona lloc a les estacions es diu. _____

VERTICAL

- Característiques del desenvolupament que assegura les necessitats del present sense comprometre les necessitats de futures generacions. _____
- Els _____ són com boles de foc gegants que emeten contínuament llum i calor.
- L' _____ es crea quan la llum, que es propaga en línia recta, ensopega amb un objecte opac. Com aquests objectes no deixen passar la llum, aquesta rebota i no arriba a alguns llocs.
- Al començament d'aquesta estació, els dies són els més llargs de l'any. A poc a poc es van escurçant. Les temperatures són altes, plou poc i gran part de la vegetació s'asseca. _____
- Al principi d'aquesta estació, les nits són les més llargues de l'any i, segons avança, els dies van durant cada vegada més. Les temperatures són baixes i pot nevar. Els arbres de fulla caduca perden totes les seves fulles. _____
- A l'inici d'aquesta estació, els dies i les nits duren gairebé el mateix. Després, les nits es van fent més llargues. Les temperatures al principi són suaus, però segons avança fa cada vegada més fred i alguns arbres comencen a perdre les seves fulles. _____



Segur que saps moltes coses noves sobre el Sol. Al final d'aquest quadern trobaràs unes imatges retallables del Lux. Enganxa un Lux feliç si recordes aquestes dades sobre el Sol i un Lux trist si no les recordes.

Si hi ha alguna cosa que no recordes, no passa res, no et rendeixis. Pregunta, investiga, busca... I trobaràs la resposta!

Rúbrica Unitat 1: El Sol

Dades sobre el Sol	Happy Lux	Sad Lux

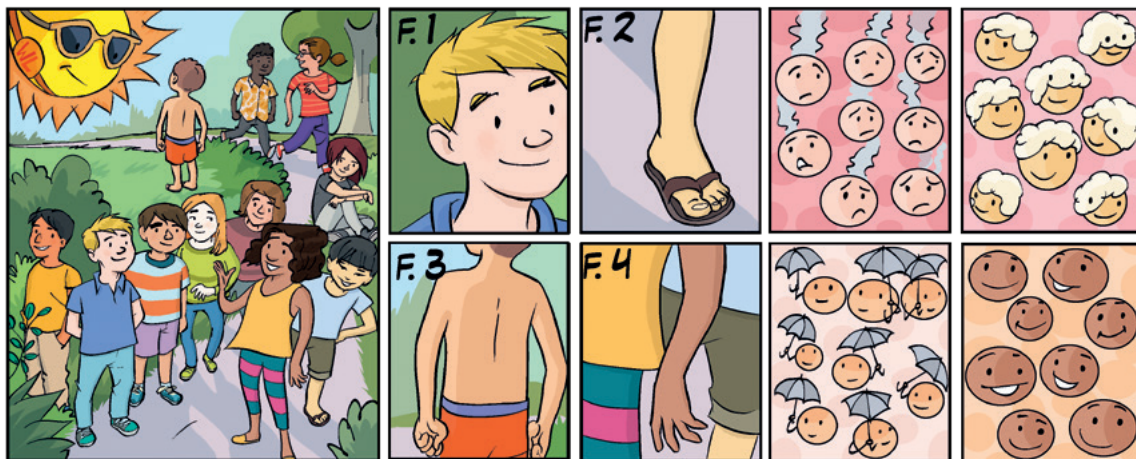


Dades sobre el Sol	Happy Lux	Sad Lux



Dades sobre el Sol	Happy Lux	Sad Lux

La pell



Després del còmic, debat aquestes preguntes amb els companys i companyes:

- ➔ Qui són aquestes cares?
- ➔ Per què les observa el Lux?
- ➔ Per què posen aquestes cares?
- ➔ Per què tenen diferents colors?

Abans de veure el vídeo sobre la pell, debat aquestes preguntes amb els companys i companyes:

1. Quants sentits coneixes?
2. Què és la pell i amb quin sentit està relacionada?
3. Està la pell relacionada amb el sol? Per què?
4. Quantes capes té la pell i com es diuen?
5. Què és un fototip?



Ara, contesta les mateixes preguntes amb la informació que hagi après després de veure el vídeo:

1.
2.
3.
4.
5.

Dibuixa la pell i les seves capes. Posa-li nom a cadascuna:



Coneixent la nostra pell

Por parejas, observad vuestros brazos, cara, cuellos y piernas y rellenad esta tabla para el estudio de vuestra piel.

Knowing our skin

→ Name of the student:

Tipus	Nombre	Localització	Mida (mm)	Colour
→ Pigüeta	→	→	→	→
	→	→	→	→
	→	→	→	→
	→	→	→	→
	→	→	→	→
→ Pigues	→	→	→	→
	→	→	→	→
	→	→	→	→
	→	→	→	→
	→	→	→	→
→ Cicatrius	→	→	→	→
	→	→	→	→
	→	→	→	→
	→	→	→	→
	→	→	→	→
→ Other	→	→	→	→
	→	→	→	→
	→	→	→	→
	→	→	→	→
	→	→	→	→



El **fototip** és la capacitat de reacció de la pell a les radiacions solars. Existeixen 6 fototips que van des de les pells més blanques (fototip I) que es cremen fàcilment i mai es bronzegen, a pells molt fosques (fototip 6) que estan sempre de color marró fosc-negre i mai es cremen.

Quan ens exposem al sol, l'organisme sintetitza **melanina**, que és un pigment marró que hi ha a la pell i absorbeix la radiació solar (per això ens posem morenos). Les persones de fototips baixos han de tenir més cura amb el sol perquè la quantitat de melanina que produeixen és baixa, no es posen morenos i es cremen amb més facilitat.

Fototips. Omple aquesta taula amb la informació sobre cada fototip. Després, busca a final del quadern les imatges retallables del Lux amb diferents fototips i afegeix-les.

Fototip	Imatges	Cremada solar	Bronzejat	Descripció
I				
II				
III				
IV				



Fototip	Imatges	Cremada solar	Bronzejat	Descripció
V				
VI				

Ara que coneixes els fototips, torna a la teva fitxa personal al començament del quadern i indica quin és el teu.

Segur que has après molts aliments antioxidants. Busca'ls a la sopa de lletres:

- ➔ pastanagues
- ➔ bròquil
- ➔ pomes
- ➔ nous
- ➔ tomàquets
- ➔ pebrots
- ➔ llimones
- ➔ raïm negre
- ➔ alvocat
- ➔ espinacs
- ➔ sardines
- ➔ api

Q	W	G	T	I	O	J	K	N	P	U	J	R	D	C	T	F	R	X	Q
K	I	P	E	T	R	Y	F	E	S	A	I	R	O	H	N	N	A	Z	N
V	B	T	H	G	A	Y	T	R	P	N	N	B	R	E	O	Z	P	H	O
W	Y	O	L	K	J	O	U	A	R	G	E	N	A	U	U	N	T	W	A
C	Q	E	L	I	P	L	U	I	M	U	T	R	A	S	S	Z	H	I	T
N	I	U	I	L	Y	T	A	M	X	B	U	R	T	T	W	Q	A	S	H
M	O	U	M	H	U	E	R	N	T	Q	U	N	E	N	T	H	U	P	L
L	I	T	O	M	A	Q	U	E	T	S	X	A	S	W	R	U	R	T	T
M	A	R	N	I	N	E	T	G	E	S	A	Z	P	I	P	O	L	K	A
T	E	U	E	R	R	I	N	R	I	W	S	Q	I	B	L	I	E	M	N
N	A	B	S	I	R	R	U	E	T	T	N	A	N	S	R	W	E	P	I
M	A	Z	R	U	T	W	E	H	G	T	O	P	A	L	V	O	C	A	T
Z	R	I	T	W	A	Q	U	E	I	P	L	N	C	D	I	U	B	S	A
E	R	U	E	D	A	S	A	R	D	I	N	E	S	K	I	P	L	T	E
A	Y	T	R	E	W	A	S	D	F	G	H	J	I	O	L	P	M	A	B
P	X	C	V	I	B	N	M	Q	W	O	P	U	Y	T	R	E	B	N	X
I	E	N	D	V	P	W	G	T	C	W	R	L	I	M	T	P	R	A	I
I	O	J	X	Q	P	O	J	K	N	P	U	J	R	D	K	J	O	G	A
T	R	Y	Z	N	E	R	Y	F	E	S	A	I	R	O	I	P	L	U	P
G	A	Y	H	O	B	Y	T	R	E	W	A	S	D	I	L	Y	T	E	L
K	J	O	W	A	R	X	C	V	I	B	N	M	Q	P	O	M	E	S	I
I	P	L	B	R	O	Q	U	I	L	J	K	N	P	U	J	R	D	C	U
L	Y	T	A	L	T	E	S	A	Z	Y	F	E	S	A	I	R	O	H	R
H	U	E	B	E	S	I	W	S	Q	U	R	T	T	W	Q	A	S	H	E
M	O	T	R	T	R	F	T	N	A	E	T	W	E	H	G	T	O	P	S
A	L	E	U	H	A	G	T	O	P	W	A	Q	U	E	I	P	L	N	A



Rúbrica Unitat 2: La pell

Segur que saps moltes coses noves sobre la pell. Al final d'aquest quadern trobaràs els adhesius del Lux. Enganxa un Lux feliç si recordes dades sobre el sol, i un Lux trist si no les recordes.

Si hi ha alguna cosa que no recordes no passa res; no et rendeixis. Pregunta, investiga, busca... I trobaràs la resposta!

Dades sobre la pell	Happy Lux	Sad Lux

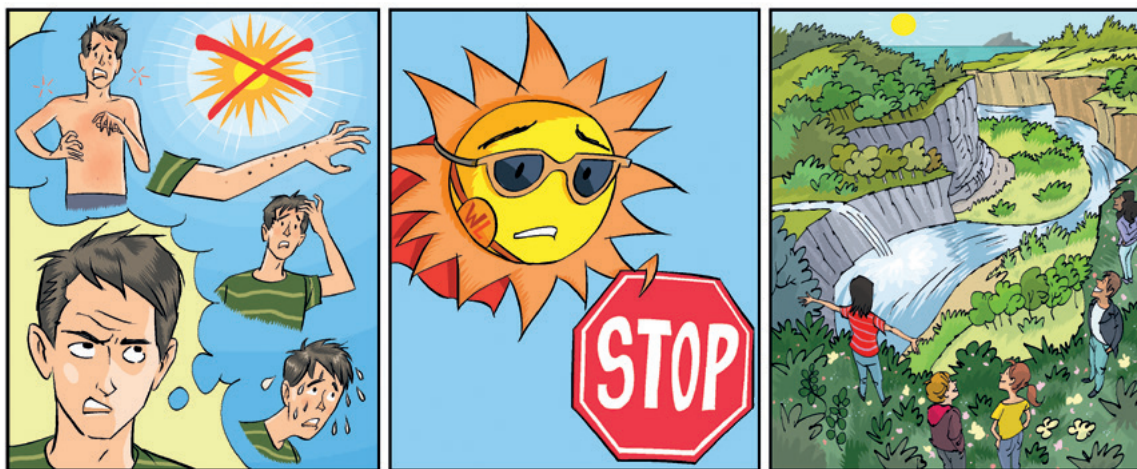


Dades sobre la pell	Happy Lux	Sad Lux



Dades sobre la pell	Happy Lux	Sad Lux

Efectes positius i negatius del sol



Després del còmic, debat aquestes preguntes amb els companys i companyes:

- ➔ Què creus que li passa al noi de la primera vinyeta?
- ➔ Per què té el Lux un senyal de STOP?
- ➔ Per què creus que el paisatge de la vinyeta 3 és tan bonic?
- ➔ Com creus que se senten les persones de la vinyeta 3?

Abans de veure el vídeo sobre els efectes positius i negatius del sol, debat aquestes preguntes amb els companys i companyes:

1. Per què és important la presència del Sol a la Terra?
2. Quins són els efectes positius del sol?
3. Quins són els efectes negatius del sol?
4. Què és la vitamina D? On es troba?



Ara, contesta les mateixes preguntes amb la informació que hagi après després de veure el vídeo (<https://youtu.be/NkVFMgftfdE>):

1.
2.
3.
4.

Ara que coneixes els efectes positius i negatius del sol, omple aquesta taula:



Efecte positiu



Efecte negatiu



.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	



Ara dibuixa l'efecte positiu i l'efecte negatiu que més influeix en tu:



Efecte positiu



Efecte negatiu



Per completar aquests mots encreuats has de llegir atentament les definicions relacionades amb la unitat 3 sobre els efectes positius i negatius del sol:

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.
1.																		
2.																		
3.																		
4.																		
5.																		
6.																		
7.																		
8.																		
9.																		
10.																		
11.																		
12.																		
13.																		
14.																		
15.																		
16.																		
17.																		
18.																		
19.																		
20.																		

HORIZONTAL

1. Mesura de la intensitat de la radiació ultravioleta que arriba a la superfície de la Terra. _____
5. Si t'exposes a la llum solar en excés i sense protecció, sobretot abans dels 18 anys, la teva pell té més possibilitats de desenvolupar càncer perquè té _____.
10. La nostra pell envelleix de la mateixa manera que la resta dels òrgans. El sol accelera aquest envelliment i això es diu _____.
12. Radiació que penetra tota la dermis. _____
14. Exposar-nos al sol en dies d'altres temperatures pot produir-nos un _____.
16. Substàncies que produeixen alguns òrgans del nostre cos en situacions d'excitació, dolor o enamorament. Així l'aporten alguns estímuls externs com el aliments picants, la xocolata i el sol. _____.

VERTICAL

2. Vitamina essencial per a l'ésser humà. La manca d'aquesta vitamina està relacionada amb algunes malalties. Aliments com el peix blau, la llet o els ous contenen aquesta vitamina. _____.
4. És el càncer de pell més comú que deriva de les cèl·lules que donen el color a la pell. _____.
7. L'excés de radiació solar té efectes perjudicials en la nostra salut. El més important és la _____.
9. Radiació que només penetra fins l'epidermis. _____
13. Les cremades solars poden promoure el desenvolupament del _____. És el més freqüent dels tumors malignes de l'ésser humà.



Aprenguem una mica més sobre el sol i com ha influït la cultura i la moda al llarg del temps.

Llegeix la història que tens a continuació, que està dividida en paràgrafs. Després uneix cada paràgraf amb la seva imatge corresponent:



☐ Al llarg de la història, tenir una pell pàl·lada s'havia considerat un símbol de distinció entre les classes altes, l'aristocràcia i les famílies reals. D'aquí ve l'origen del terme "sang blava", que fa referència a tenir una pell tan pàl·lada que deixa veure les venes blaves.

☐ En canvi, les classes més baixes solien tenir la pell més fosca la major part de l'any, sobretot perquè, en la seva gran majoria, treballaven a la intempèrie, sota el sol, sense portar cap mena de protecció. Això impedia que el bronzejat tingués massa popularitat.

☐ A principis del segle XX, els avanços de la ciència van fer conèixer els nombrosos efectes beneficiosos que té el sol sobre la salut dels éssers humans. D'aquesta manera, es van començar a recomanar les teràpies solars, que consistien en prendre els anomenats "Banys de sol" per combatre malalties com l'anèmia o la depressió, i per enfortir els ossos. Malgrat els múltiples beneficis que aportava el sol, els membres de l'alta societat continuaven resistint-se a que la seva pell fos bronzejada, ja que no deixava de ser un símbol de pertànyer a les classes més baixes o d'estar rebent tractament per algun tipus de malaltia.

☐ Però va arribar un moment en què es va decidir que estar pàl·lid i tenir una pell blanquinosa ja no resultava atractiu. Entre els cercles més exclusius es va posar de moda la pell bronzejada com alguna cosa no només saludable, sinó també atractiva. Una de les culpables d'aquest canvi de tendència va ser la modista i dissenyadora Coco Chanel. Després d'haver passat unes vacances a bord d'un creuer pel Mediterrani, va tornar a París amb la pell torrada pel sol.

En aquell moment, la Coco era una de les persones que marcava tendència i absolutament tot el que feia, dissenyava o deia es posava de moda entre la població d'un dia per l'altre. Això va fer que el bronzejat que lluita fora imitat per la legió de seguidors que tenia.



Mites. Veritable o fals

Digues si són veritables o falsos:

→ No et pots cremar en un dia ennuvolat.

☐ V ☐ F

→ Si no tinc calor quan estic al sol, no em cremo.

☐ V ☐ F

→ El sol només danya la pell, no els ulls.

☐ V ☐ F

→ A més altitud és més fàcil cremar-se.

☐ V ☐ F

→ Si estàs a l'aigua, no et cremes.

☐ V ☐ F

→ Com més curtes siguin les ombres, més perillós és el sol.

☐ V ☐ F

→ El sol només és perillós a l'estiu.

☐ V ☐ F

→ Els efectes negatius de les cremades solars són acumulatius.

☐ V ☐ F

→ La gent pèl-roja amb pell blanca és especialment sensible a la radiació UV.

☐ V ☐ F



Dibuixa't a tu mateix envellit/da o enganxa una foto i envelleix-la:



Segur que saps moltes coses noves sobre els efectes positius i negatius que té el sol sobre nosaltres. Al final d'aquest quadern trobaràs unes imatges retallables del Lux. Enganxa un Lux feliç si recordes aquestes dades i un Lux trist si no les recordes.

Si hi ha alguna cosa que no recordes, no passa res; no et rendeixis. Pregunta, investiga, busca... I trobaràs la resposta!

Rúbrica Unitat 3: Efectes positius i negatius del sol

Dades sobre els efectes del sol	Happy Lux	Sad Lux

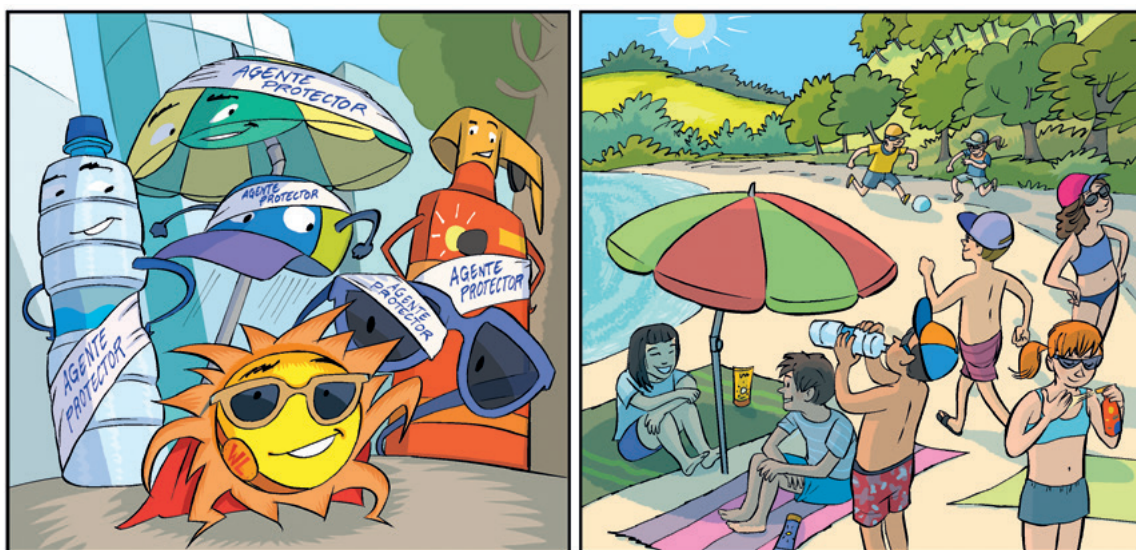


Dades sobre els efectes del sol	Happy Lux	Sad Lux



Dades sobre els efectes del sol	Happy Lux	Sad Lux

Fotoprotectors



Després del còmic, debat aquestes preguntes amb els companys i companyes:

- ➔ Qui són els personatges que acompanyen el Lux a la primera vinyeta?
- ➔ Què creus que farà?
- ➔ Quina relació poden tenir amb les persones de la vinyeta 2?

Abans de veure el vídeo sobre la pell, debat aquestes preguntes amb els companys i companyes:

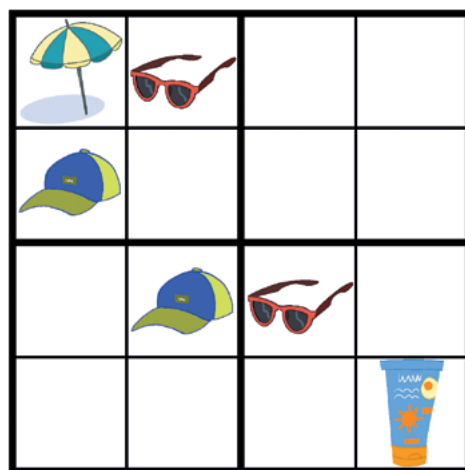
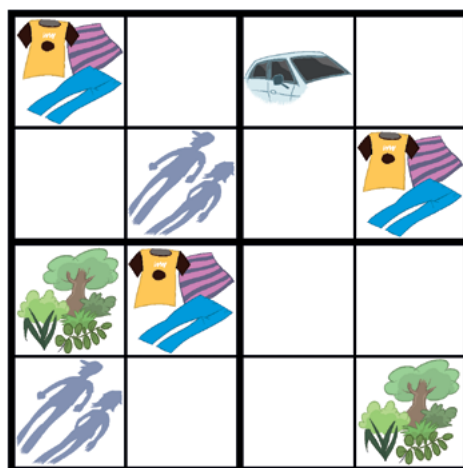
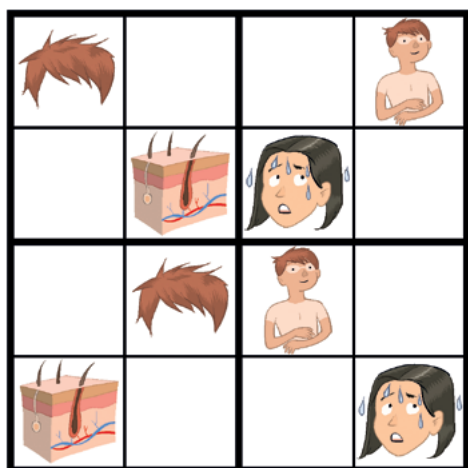
1. Què són i per a què serveixen els fotoprotectors?
2. Per què són importants?
3. Quins coneixes?
4. Quins fas servir habitualment? Com els fas servir?



Ara, contesta les mateixes preguntes amb la informació que hagi après després de veure el vídeo (<https://youtu.be/v9mGD9NEuas>):

1.
2.
3.
4.

Fes aquests sudokus amb imatges de fotoprotectors:



Inventa't una recepta antioxidant:

CUINA

RECEPTA

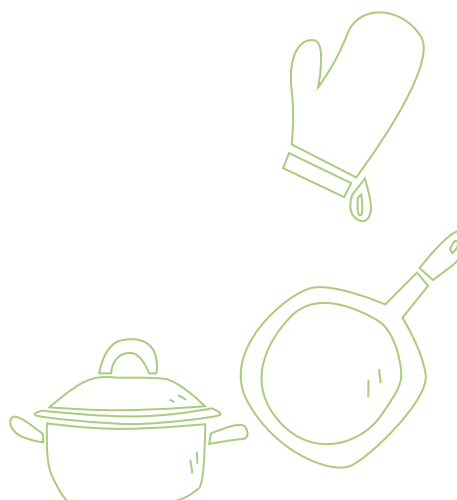
TEMPS

PERSONES:

INGREDIENTS:



PASSOS A SEGUIR: ○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○





Mites. Veritable o fals

Digues si són veritables o falsos:

→ La protecció contra el sol més econòmica i efectiva és l'ombra.

☐ V ☐ F

→ El bronzejat et protegeix de cremades pel sol.

☐ V ☐ F

→ Hem d'evitar el sol a l'estiu entre les 12 i les 17h.

☐ V ☐ F

→ Amb posar-me crema protectora en sortir de casa és suficient.

☐ V ☐ F

→ La roba em protegeix completament del sol.

☐ V ☐ F.

→ Un protector solar molt alt impedirà que em bronzegi.

☐ V ☐ F

→ És convenient hidratar-se durant l'exposició al sol.

☐ V ☐ F

Segur que saps moltes coses noves sobre els fotoprotectors. Al final d'aquest quadern trobaràs unes imatges retallables del Lux. Enganxa un Lux feliç si recordes aquestes dades sobre els fotoprotectors i un Lux trist si no les recordes.

Si hi ha alguna cosa que no recordes, no passa res; no et rendeixis. Pregunta, investiga, busca... I trobaràs la resposta!



Rúbrica Unitat 4: Fotoprotectors

Dades sobre fotoprotectors	Happy Lux	Sad Lux



Dades sobre fotoprotectors	Happy Lux	Sad Lux



Dades sobre fotoprotectors	Happy Lux	Sad Lux



Contracte



Jo, _____, un cop completada la formació del projecte Conviure amb el Sol, em comprometo a:

- Prendre les precaucions necessàries per cuidar de la meua salut i de la meua higiene, en tots els àmbits de la meua vida, i especialment en aquells aspectes relacionats amb el sol, per tal d'evitar els danys que em podrien ocasionar una mala relació amb ell.
- Treure el màxim profit de tots els beneficis que el sol ens aporta als humans.
- Utilitzar fotoprotectors, gorra i roba protectora, de manera habitual i responsable, i vetllar perquè les persones que m'envolten també els facin servir.
- Transmetre els continguts que he après al llarg del projecte al meu entorn més proper, amb el propòsit d'ajudar a les persones a entendre la importància de protegir-se i relacionar-se amb el sol d'una manera adequada.

I perquè consti:

Signatura



Comiat Lux:

Ha arribat el final, amics!

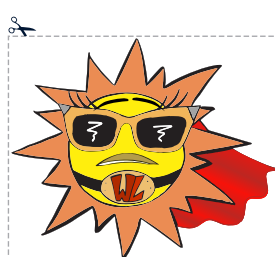
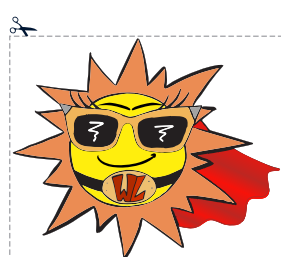
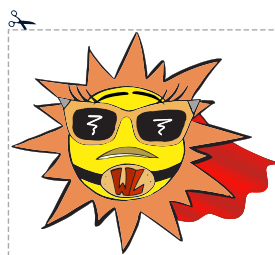
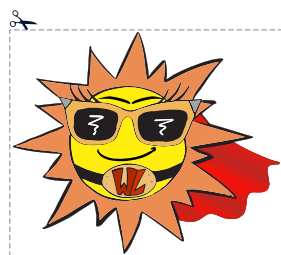
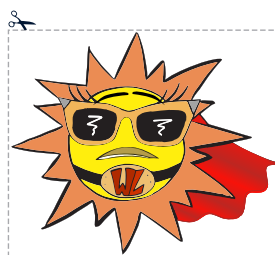
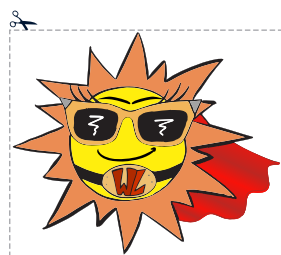
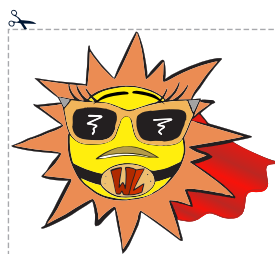
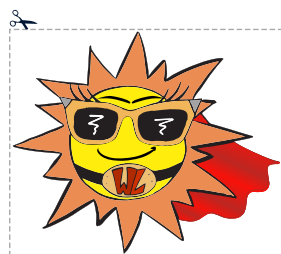
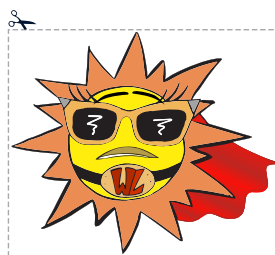
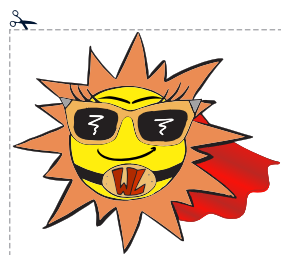
Us heu convertit en superherois i superheroïnes com nosaltres i ara us toca aportar un raig de llum a tot el que us envolta ensenyant el que heu après i tenint cura dels uns als altres.

CONFIEM EN VOSALTRES!

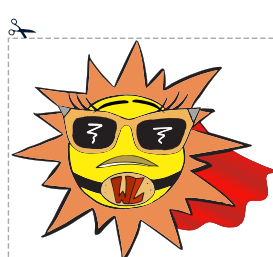
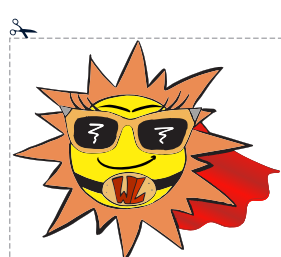
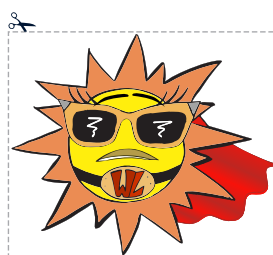
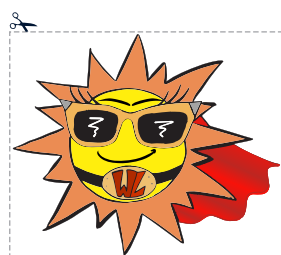
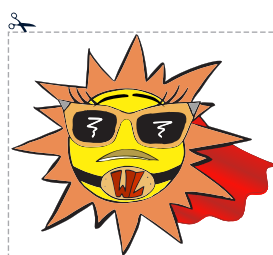
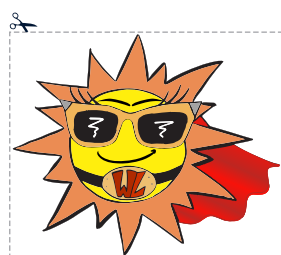
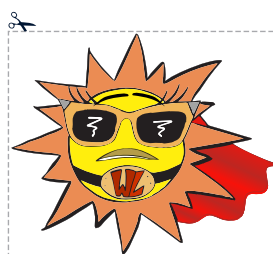
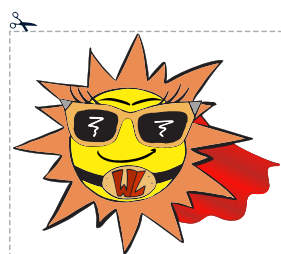
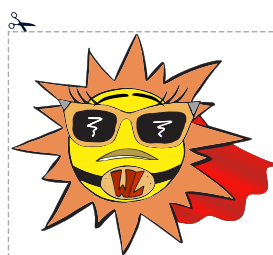
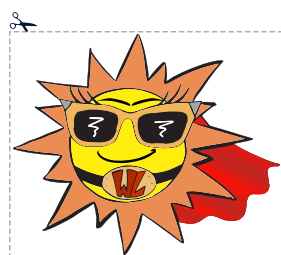


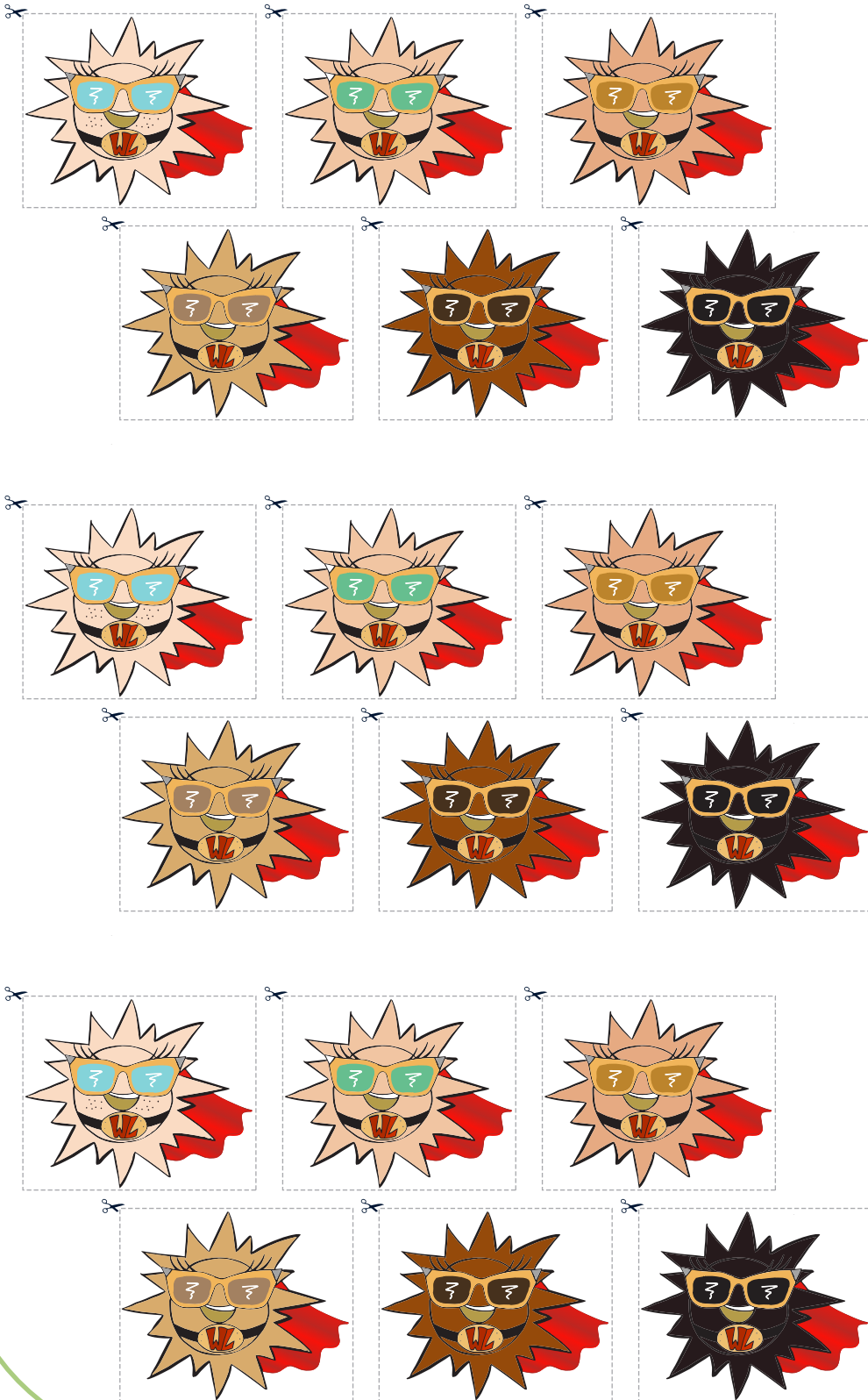


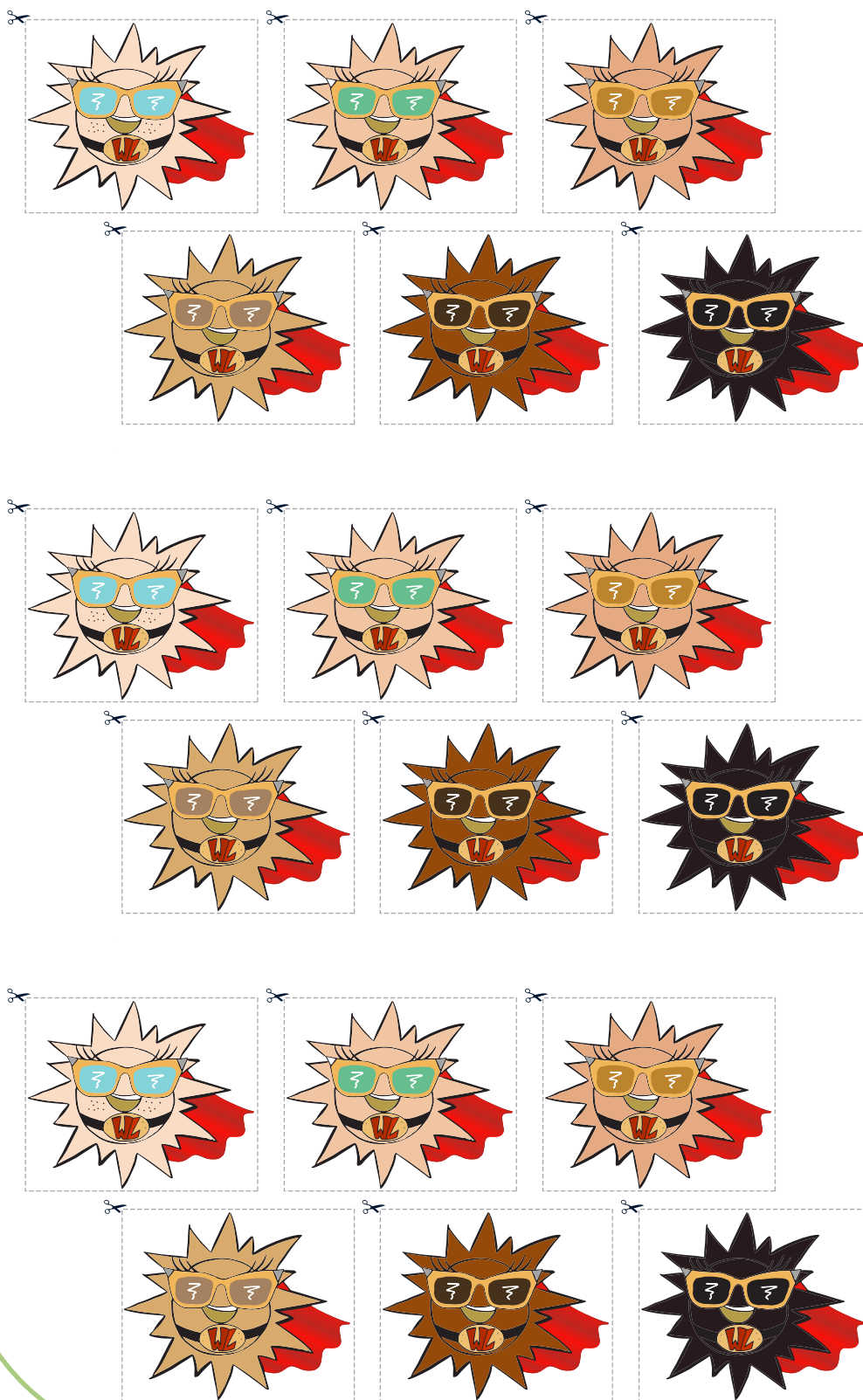
Retallables del Lux:



Per imprimir en paper adhesiu.









Retallables de Sudoku:



To print on self adhesive paper.



C/ Ferraz, 100 · 1º izda
28008 Madrid
Tel. 915 446 284
www.fundacionpielsana.es