

CARTA DE PRESENTACIÓN Y SOLICITUD DE CONSENTIMIENTO INFORMADO A PROFESORES/AS



Fundación
Piel Sana
De la Academia Española
de Dermatología

Estimados profesores y profesoras,

“Convive con el sol” es un programa de educación para la salud dirigido a niñas y niños cuyo objetivo es enseñarles cuáles son los efectos beneficiosos y perjudiciales del sol en la salud, especialmente en la piel, y cómo protegerse de estos últimos.

“Convive con el Sol” va dirigido, en esta primera etapa, a los alumnos de Infantil y primer ciclo de Educación Primaria. El programa ha sido realizado por un equipo de profesionales expertos en el tema integrado por dermatólogos, profesores y pedagogos, y ha sido impulsado por la Fundación Piel Sana de la Academia Española de Dermatología y Venereología. El programa consta de:

- Un curso formativo *online* para los profesores interesados en su formación en este tema.
- Una guía didáctica para el profesor en la que se incluyen una serie de actividades que, de forma transversal con las diferentes áreas de conocimiento, trabajan el tema de la fotoprotección. La unidad es flexible tanto en su aplicación como en su duración, de forma que el profesor puede elegir aquellas actividades que encuentre de más interés para sus alumnos, y desarrollarlas a lo largo de los diferentes cursos del ciclo.

En este, su primer año de implantación, se va a realizar un análisis de su efectividad, es decir, de su capacidad de mejorar los hábitos, actitudes y conocimientos de los niños y niñas en materia de fotoprotección. Su colegio ha sido uno de los seleccionados para realizar dicha evaluación que constará de:

- Un cuestionario que deberán cumplimentar los padres, madres o tutores antes de empezar el programa y a la vuelta del próximo verano.
- Un cuestionario con dibujos y preguntas de test que vuestros alumnos y alumnas deberán realizar en el aula en las mismas fechas.
- Una encuesta de satisfacción, que deberán completar los profesores al finalizar el curso escolar 2017-2018.

Estos cuestionarios nos permitirán evaluar la influencia real del programa y nos ayudarán a realizar modificaciones si fuera necesario. El proyecto ha sido evaluado por los Comités Éticos de Investigación Clínica de las diferentes comunidades autónomas participantes, siendo imprescindible la firma del consentimiento informado que se adjunta para permitir vuestra participación y la de vuestros hijos e hijas. Todos los datos recogidos en estas encuestas serán registrados de forma anónima, siguiendo estrictamente las leyes y normas de protección de datos en vigor (Ley 41/2002 de 14 de noviembre; Ley 15/1999 de 15 de diciembre).

Esperamos que encontréis el programa “Convive con el Sol” de ayuda para enseñar a vuestros alumnos y alumnas a cuidar su salud, y aprovechamos para invitaros a participar en el estudio de investigación piloto.

Gracias de antemano por vuestra colaboración.

Más información en <http://conviveconelsol.es/>

CONSENTIMIENTO Y FIRMA

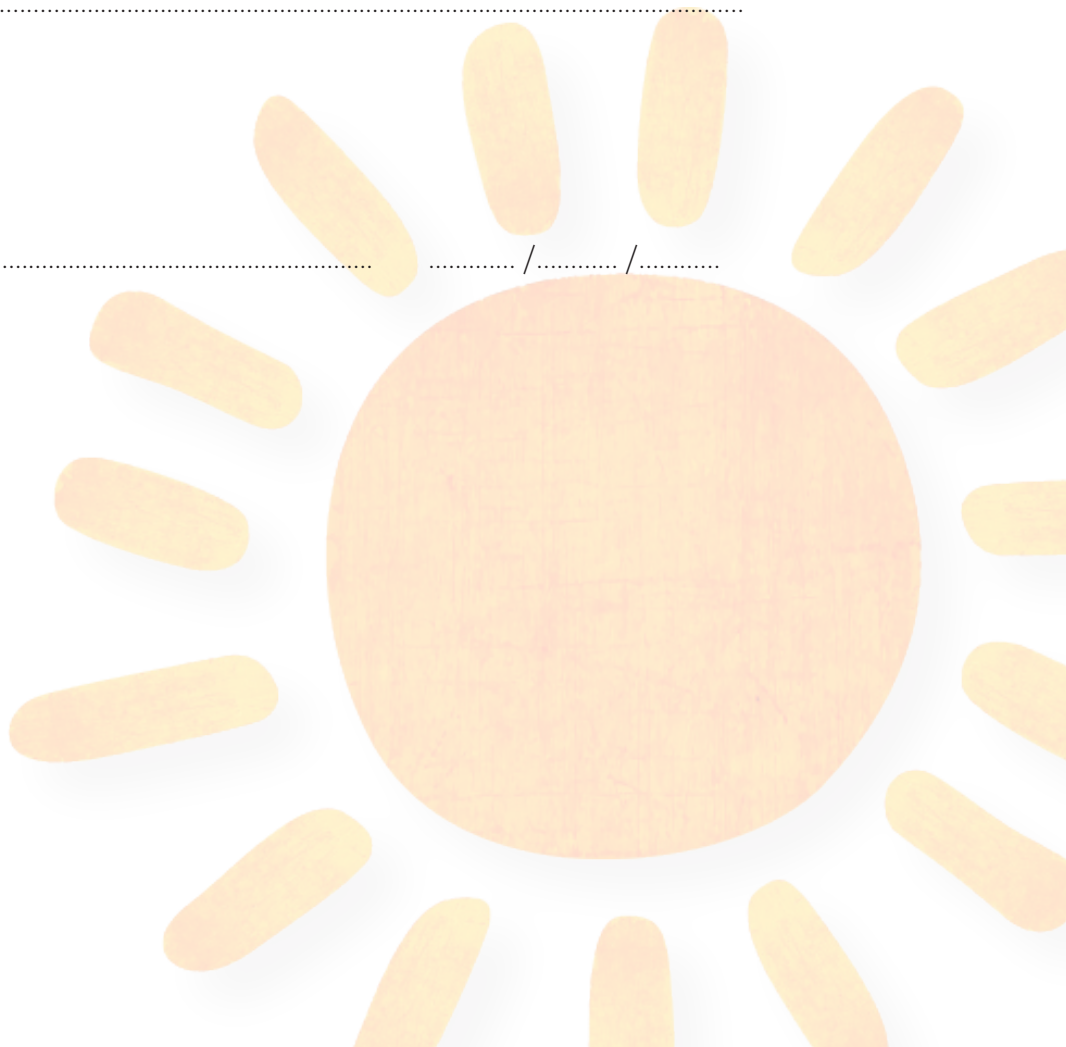
Mediante la presente, doy mi consentimiento para la participación en el estudio de investigación **“EVALUACIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO “CONVIVE CON EL SOL” EN ESCOLARES DE INFANTIL Y PRIMER CICLO DE PRIMARIA: ESTUDIO PILOTO”**, promovido por la Fundación Piel Sana de la Academia Española de Dermatología y Venereología. Confirmando que he sido informado/a de que los datos que se recogen en las encuestas de investigación serán tratados confidencialmente, y utilizados con fines docentes y de investigación.

Nombre y apellidos

D.N.I.

Firma

Lugar y fecha / /



ANEXO 1

CUESTIONARIO CHRESI DE HÁBITOS RELACIONADOS CON LA EXPOSICIÓN SOLAR EN LA INFANCIA.

(Para completar por padres/madres/tutores).

Todos los datos recogidos en estas encuestas serán registrados de forma anónima, siguiendo estrictamente las leyes y normas de protección de datos en vigor (Ley 41/2002 de 14 de noviembre; Ley 15/1999 de 15 de diciembre).

Fecha de cumplimiento (día / mes / año) /..... /.....

Profesor

Curso

Centro escolar

Localidad

Provincia

Todos los datos recogidos en estas encuestas serán registrados de forma anónima, siguiendo estrictamente las leyes y normas de protección de datos en vigor (Ley 41/2002 de 14 de noviembre; Ley 15/1999 de 15 de diciembre).

Por favor, conteste las siguientes cuestiones en relación a su HIJO/A.

Datos Generales

Sexo (Mujer/Hombre)

Edad

Nacionalidad

Lugar de residencia

Provincia

País

Curso escolar

FOTOTIPO DE PIEL:

¿Cuál es el color natural de la piel de su hijo/a?

- Muy clara.
- Clara.
- Intermedia.
- Morena.
- Negra.

¿Cómo reacciona la piel de su hijo/hija cuando se expone al sol del mediodía una hora al inicio del verano?

- Tiene una quemadura dolorosa al día siguiente y no se broncea al cabo de 1 semana.
- Tiene una quemadura dolorosa al día siguiente y se broncea ligeramente a la semana.
- Tiene una quemadura suave al día siguiente y se broncea moderadamente al cabo de 1 semana.
- No se quema al día siguiente y se broncea intensamente al cabo de 1 semana.

HÁBITOS DE EXPOSICIÓN SOLAR:

¿Cuántos días al año se expone su hijo/a al sol realizando actividades al aire libre?

Actividad	Ningún día	1 - 5 días	6 - 30 días	31 - 90 días	Más de 90 días
Baños en playa o piscina					
Deportes/ Actividades de ocio al aire libre					

¿Cuántas horas al día se expone su hijo/a al sol realizando actividades al aire libre?

Actividad	Ninguna hora	1 - 2 horas	3 - 4 horas	5 - 6 horas	Más de 6 horas
Baños en playa o piscina					
Deportes/ Actividades de ocio al aire libre					

QUEMADURAS SOLARES EN ÚLTIMO AÑO:

¿Cuántas veces se ha quemado su hijo/hija (enrojecimiento de la piel y dolor) en el último año?

- Ninguna.
- 1 - 2.
- 3 - 5.
- 6 - 10.
- Más de 10.

PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN SOLAR:

Señale con una X las medidas de protección solar que utiliza/aplica a su hijo/a cuando realiza actividades al aire libre:

	Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
Se resguarda a la sombra/ sombrilla					
Usa gafas de sol					
Usa sombrero o gorra					
Usa camiseta con mangas y pantalón largo					
Evita exponerse al sol al mediodía (entre las 12.00 a 16.00 horas)					
Usa cremas de protección solar					

Cuando aplica a su hijo/a cremas de protección solar, ¿qué índice de protección solar suele usar?

- No lo sé.
- 2 - 10.
- 15 - 20.
- 30 - 50.
- Más de 50.

ANEXO 2

CUESTIONARIO SOLSANO SOBRE CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y HÁBITOS RELACIONADOS CON LA EXPOSICIÓN SOLAR EN LA INFANCIA.

(Para completar solo por los alumnos de Primaria)

Fecha de cumplimiento (día / mes / año) / /

Profesor

Curso

Centro escolar

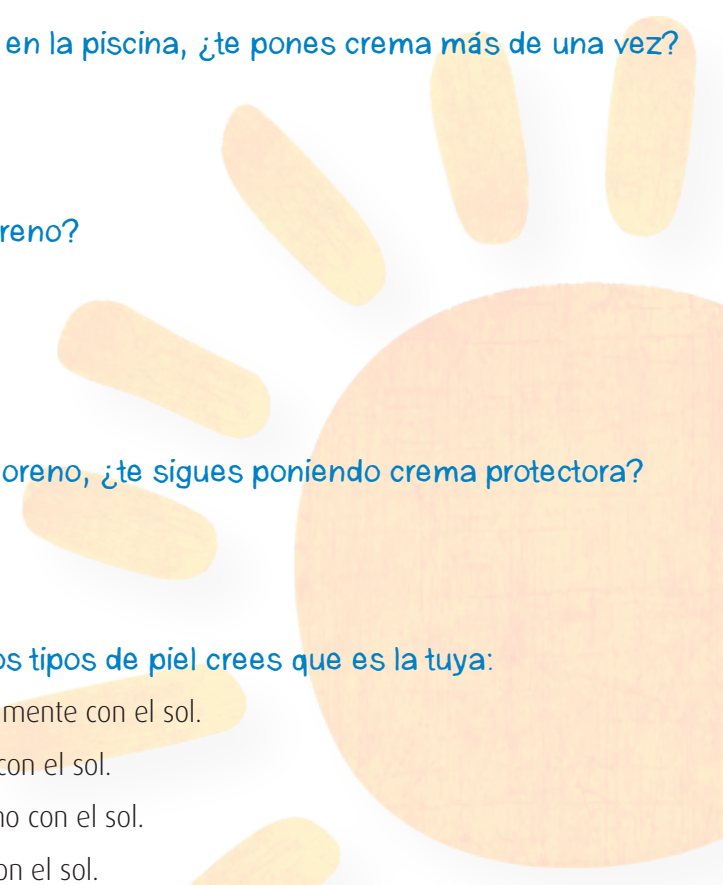
Localidad

Provincia

País

Todos los datos recogidos en estas encuestas serán registrados de forma anónima, siguiendo estrictamente las leyes y normas de protección de datos en vigor (Ley 41/2002 de 14 de noviembre; Ley 15/1999 de 15 de diciembre).

1. **Dibuja a tu familia en la playa o en la piscina en un día muy caluroso y soleado.**
¿Qué hacen los mayores (papás/abuelos) para cuidar de ti y de tus hermanos?
2. **Dibújate a ti en un día muy soleado y caluroso, en la montaña, la piscina o la playa.**
¿Llevas o haces algo especial porque hay mucho sol?
3. **¿Cuándo sueles ir a la piscina o a la playa?**
 - a) Por la mañana.
 - b) Al mediodía.
 - c) Por la tarde.
 - d) Todo el día.
 - e) No voy.

4. **¿En cuál de estas actividades crees que hay que protegerse del sol?**
(Señala todas las que tú creas)
- a) Cuando juego en la plaza o en el parque.
 - b) Cuando voy a la playa o la piscina.
 - c) Cuando practico deportes al aire libre.
 - d) Cuando me voy de excursión a la montaña.
 - e) En ninguna de las anteriores.
5. **¿Te has quemado con el sol este verano?**
- a) Sí.
 - b) No.
6. **Si te pones crema protectora para el sol, ¿de qué factor de protección?**
- a) No me pongo crema protectora.
 - b) Menor de 15.
 - c) Igual o mayor de 15.
 - d) No sé.
7. **Si estás todo el día en la piscina, ¿te pones crema más de una vez?**
- a) Sí.
 - b) No.
8. **¿Te gusta estar moreno?**
- a) Sí.
 - b) No.
 - c) Me da igual.
9. **Cuando ya estás moreno, ¿te sigues poniendo crema protectora?**
- a) Sí.
 - b) No.
10. **Señala cuál de estos tipos de piel crees que es la tuya:**
- a) Me quemo muy fácilmente con el sol.
 - b) A veces me quemo con el sol.
 - c) Casi nunca me quemo con el sol.
 - d) Nunca me quemo con el sol.
- 

ANEXO 3

CUESTIONARIO DE SATISFACCIÓN.

(Para completar por el profesorado).

Todos los datos recogidos en estas encuestas serán registrados de forma anónima, siguiendo estrictamente las leyes y normas de protección de datos en vigor (Ley 41/2002 de 14 de noviembre; Ley 15/1999 de 15 de diciembre).

Fecha de cumplimiento (día / mes / año) /..... /.....

Datos del **docente**

Sexo (Mujer/Hombre)

Edad

País de nacimiento

Titulación académica

Años de experiencia como docente

Datos del **centro escolar**

Nombre

Localidad

Provincia

Público/Privado/Concertado

Datos del **clase** con la que ha trabajado el programa educativo

Ciclo: Infantil/ Primer ciclo de Primaria

Curso

6 ¿Cómo de satisfactoria ha sido la aceptación del programa "Convive con el sol" por el alumnado?

(Puntúe del 1 al 10, siendo 1=puntuación mínima y 10=puntuación máxima).

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

7 ¿Recomendaría el programa educativo "Convive con el Sol" a otros colegas?

(Puntúe del 1 al 10, siendo 1=puntuación mínima y 10=puntuación máxima).

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

8 ¿En qué áreas del curriculum ha encontrado las mejores oportunidades de implementación?

- a) Conocimiento de sí mismo y autonomía personal.
- b) Conocimiento del entorno.
- c) Lenguajes: comunicación y representación.
- d) Otras.

9 ¿Cuáles han sido las principales barreras que ha encontrado en su implementación?

- a) Falta de tiempo.
- b) Los materiales son complicados de implementar en el aula.
- c) Los niños no han mostrado interés.
- d) Los directores de los centros no han mostrado interés.
- e) Las familias no han mostrado interés.
- f) Otros.

10. ¿Cuáles son a su juicio las principales fortalezas del programa “Convive con el Sol”?

- a) El curso online para el profesorado.
- b) La guía didáctica.
- c) Los materiales accesorios.
- d) El apoyo de la AEDV.
- e) El apoyo de los dermatólogos de la zona.
- f) Otros.

11. ¿Qué aspectos o elementos del programa “Convive con el Sol” considera mejorables?

- a.) Actividades propuestas.
- b) Recursos materiales.
- c) Contenidos teóricos.
- d) Contenidos transversales.
- e) Otros.

GRACIAS POR SU COLABORACIÓN